

A BLUE PRINT FOR STARTING A SCHOOL CHRISTIAN FELLOWSHIP





**A
BLUE
PRINT**

**FOR STARTING
A SCHOOL
CHRISTIAN
FELLOWSHIP**

A Blue Print For Starting a School Christian Fellowship

First Print March 2013

Second Print September 2013

Copyright © by Teachers' Christian Fellowship (TCF),
Scripture Union Peninsular Malaysia (SUPM) and
National Evangelical Christian Fellowship (NECF)

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted
in any form or by any means, electronic, or mechanical, including
photocopy, recording or any information storage or retrieval system,
without permission in writing from the copyright owner.

Graphic Design:

Twentyfivecents Creative Solutions

Published by:

Teachers' Christian Fellowship (TCF)

C10-0-05, Subang Perdana Goodyear Court 3,
47600 Subang Jaya, Selangor Darul Ehsan, Malaysia

National Evangelical Christian Fellowship (NECF)

32, Jalan SS2/103, 47300 Petaling Jaya,
Selangor Darul Ehsan, Malaysia

Scripture Union Peninsular Malaysia (SUPM)

386, Jalan 5/59, 46000 Petaling Jaya,
Selangor Darul Ehsan, Malaysia

5	Preface
7	Acknowledgements
9	1. The Vision of the School
11	Christian Fellowship
	2. FAQs on the SCF
15	3. Sample Documents
35	4. Contacts and Additional Information
37	5. Appendix:
37	<i>a. Rukun Negara</i>
39	<i>b. The National Philosophy of Education</i>
40	<i>c. Pathways To Be A Teacher</i>
42	<i>d. MOE Circular on Teaching Bible Knowledge in Schools</i>

PREFACE

THE IDEA FOR PRODUCING SUCH A BOOKLET was first proposed at a meeting of representatives from Scripture Union Peninsular Malaysia (SUPM), Teachers' Christian Fellowship (TCF) and Malayan Christian Schools Council (MCSC) to discuss establishing Christian Fellowships in the schools. It was felt that a clear informative guide was needed to help anyone wanting to set up a SCF in their school. Such a resource would also provide the steps to be taken and samples of the necessary documents for an application to be made to the school authorities.

A small editorial team was set up to work on this, comprising members from SUPM, TCF and MCSC. We want to acknowledge their time, thought and effort given to the production of this booklet.

We trust and hope that this resource guide will get into the hands of many people who can use this to help set up Christian Fellowships in our public schools, so that there may be a strong Christian presence and testimony amongst the students of our nation.

Serving God and His Kingdom.

National Evangelical Christian Fellowship (NECF)
Scripture Union Peninsular Malaysia (SUPM)
Teachers' Christian Fellowship (TCF)

ACKNOWLEDGEMENTS

WE WISH TO EXPRESS OUR THANKS to those who helped in the production of this publication through their writing, editing, comments / feedback, and advice.

Malayan Christian Schools Council (MCSC)

- Yap Kok Keong

Scripture Union Peninsular Malaysia (SUPM)

- Christopher Cheah
- Koh Earn Soo
- Kua Kun Han

Teachers' Christian Fellowship (TCF)

- Indyrany Kannaiya
- Julie Wong
- Lee Sok Yan
- Mabel Ho

1 THE VISION OF THE SCHOOL CHRISTIAN FELLOWSHIP

THE MINISTRY OF THE SCHOOL CHRISTIAN FELLOWSHIP (SCF) has seen many changes in recent years and is facing a myriad of challenges from all sides. There is an urgent need for teachers, parents, students and the church at large to uphold the SCF with utmost love and care. This ministry is close to God's heart and it has been offered to us by a most gracious God who is concerned about the welfare and growth of our children and youths in our schools.

The SCF is recognized in the School Based Assessment for Cocurriculum. The Ministry of Education circular of 18 March 2011 provides for the setting up of religious societies in our schools. With this new provision, as God's faithful stewards - we must make a concerted effort to help establish SCF groups in as many primary and secondary schools in our nation. Our children and youths should be given the privilege of being members of a SCF and be released to engage in a powerful, life-changing and exciting encounter with God in a school-setting.

The SCF is special because this is where our children and youths can grow in their understanding and experience of God through His Word, prayer, witness and outreach early in life. The SCF also enables Christian students to come together as one family in Christ despite their different church backgrounds. It is a great place for our children to grow and develop spiritual leadership, serving others and reaching out to their friends. The SCF provides a special community and a sense of belonging that are so important in the teenage years of our youths. It gives them a safe avenue to discover their identity in Christ in a world outside the family and church.

In a nutshell, the work of the SCF is *investing in young people's lives and making them disciples of Christ!* Let us all – teachers, students, parents and the larger Christian community join hands and make every effort in ensuring that our children and youths are given the opportunity to experience a life-transforming SCF life in our schools today and in the years to come.

Starting a Student Christian Fellowship (SCF) in Your School

Initiate

- Permission to start SCFs in schools is given by the 18 March 2011 Circular of the Ministry of Education (MOE). Religious freedom is provided for in the Federal Constitution.
- Study the MOE circular and the “Garis Panduan” (Lampiran 1) to understand the steps to be taken.
- Inform SU and obtain all the sample files.

Understand

- The background of the school & the history of the SCF (if any).
- Current school Administrators’ sentiments on this issue.

Know Each Other

- Identify other Christian teachers & enlist at least 15 students in Forms 1-4.
- Meet informally and pray together for all the steps to be taken.

Apply Formally

- When all the conditions are met apply to the school Principal with the required documents.
- Follow samples from SU files

No Christian Teacher

- Pray for one.

When a teacher advisor becomes available, aim for formal application by September.

Application Failure

- The Principal needs to reply in writing.
- Continue to engage the Principal to answer the reasons for the rejection.
- Parents, especially if they are in the PIBG Exco, can appeal to the Principal on behalf of interested teachers and students in starting an SCF.
- Parents can enlist the support of the PIBG at its AGM. (Parents are given a form by the school to write in their proposals for tabling at the AGM.) Parents need to be present in numbers at the AGM to ensure that their application is accepted.
- All steps taken and verbal responses by school authorities should be recorded, copies of documents made and sent to CFM, NECF, MCSC, SU and TCF.

IMPORTANT CONTACTS

SU
info@su.org.my
03-7782 9592

CFM
cfm.exesec08@gmail.com

MCSC
mcsc1957@yahoo.com

NECF
youthnet@necf.org.my

TCF
tcfmy@pd.jaring.my

2

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

SCHOOL CHRISTIAN FELLOWSHIP (SCF) IN OUR SCHOOLS

PRELIMINARIES

1. This document addresses various frequently asked questions about the SCFs and schools work. The list of questions in this document is not exhaustive, and mainly focus on issues related to the formation and continual existence of SCF in our schools.
2. It is important to understand that there are no standard answers and solutions as the situations and people involved can be very different. Schools work remains a delicate and evolving ministry with diverse challenges arising at various times.
3. While not explicitly mentioned, it is obvious that prayer and dependence on the Lord form an important part of the overall effort to help teachers and students to be the salt and light of God in their schools.

Q1. What is a School Christian Fellowship (SCF)? What are the “provisions or rationale” for the SCF to exist in our schools?

A School Christian Fellowship is basically a society or club in the school for Christian students to have fellowship and to learn more about their faith. It functions under guidelines and regulations set by the Ministry of Education. Such religious clubs or societies are allowed to be formed and they function in line with the spirit of our Falsafah Pendidikan Kebangsaan (National Philosophy of Education) which emphasizes intellectual, emotional, physical, as well as spiritual development; the Rukun Negara which upholds belief in God, and above all, our Constitution which provides the freedom for citizens to practice one's religion.

The SCF exists fundamentally for the edification of Christian students in the school. This means that our main aim and purpose is to help Christian students to know and to love God, to love their neighbours and to love His Word. As students are guided to do so, this will lead them to live good and Godly lives, resulting in a strong Christian testimony in the school and eventually in society.

Q2. What is the 18 March 2011 circular from the Ministry of Education (MOE), and how does it affect the SCF?

This circular, current in force (please refer to the circular on 16) provides for the setting up of religious clubs or societies in Government schools as well as set out conditions under which they can be formed. The authorisation to set up such societies has been passed from the State Education Director to the School Head. There are conditions attached which need to be complied with. If these conditions are complied with, then the School Head should allow for such a society to be set up. If she does not, then she must give the reasons for rejection in writing. Follow-up action or an appeal can then be taken. The circular makes the whole process transparent and orderly instead of vague and arbitrary like before.

Q3. What are the procedures involved in the application to start a SCF in a school?

Please refer to the flow-chart on page 10. The initiative could be taken by a Christian teacher who is willing to be the CF advisor, or a concerned parent or Christian students interested to get together to learn more about their faith.

- Identify a Christian Teacher who is willing to be the CF advisor
- Identify at least 15 students/parents who would support such a CF to be formed.
- Get the necessary support documents ready – the constitution, “surat naungan”, the proposed program/activity for the CF, etc. (Samples are provided.)
- Write the application letter.
- Get the parents (representative) to sign the application letter and send the application to the School Head either through the teacher or parents. (Make supplementary copies of all documents to facilitate follow-up action if necessary).
- If there is no response, follow-up with a reminder after 2 weeks.
- If there is still no response, follow-up with an appeal and carbon copy this appeal to the State Director of Education (Pengarah).
- Contact SU or related organisations for advice and help.

Q4. I am a pastor/church leader. How can I be involved in helping to start school Christian Fellowships?

While a pastor or church leader has no locus standi with the school, he/she can encourage members in the congregation who are stakeholders to do so and mobilise prayer support for the initiative. Identify teachers and parents who

have children in schools to support the Christian Fellowship there.

Q5. If an application to start an SCF is rejected, what could be the next course of action?

The rejection should be in writing with reasons, so that they can be answered explicitly or conditions complied with (if they were not). Meet the School Principal to seek clarification for the rejection. If no written reasons are given a formal request can be made to the Principal with a copy to the State Education Director. It is advisable to do all these in writing.

Another avenue is through the support of the PIBG. Parents and in particular those in the PIBG Exco can appeal to the Principal on behalf of the Christian parents and students.

Finally, if there is no satisfactory response bring the issue to the various Christian organizations – CFM, NECF, MCSC – which can bring it up to the right authorities. It is important to have records of all correspondence and communications.

Q6. If an existing official SCF faces the possibility of being closed down or is closed down, what can the parents, teachers and/or students do?

First of all, it is important to note that the current directive/policy specifically allows for existing SCFs to continue functioning in the schools. As such, technically such a scenario should not arise. Just make sure that the affairs of the SCF are in order.

In the event that an existing SCF is asked to stop functioning or is closed down, the first step by the parents, teachers and/or students concerned is to find out the reasons. Meet the School Principal or the Penolong Kanan Kurikulum (PK KoKo) to seek a clear understanding of the situation at hand. It is important to clarify who has given the instruction to close, and why. In almost all cases, such instructions are verbal. Request for a written copy of the instruction so that follow-up action can be taken. If there is none the CF advisor or parents should write in officially to ask for one. If the administration does not comply, the aggrieved parents can make the request in writing and copy this to the State Education Director. If there is still no response, follow this up by contacting other relevant Christian organizations. Continue to press for the cancellation of such an order which contradicts MOE/national policy.

Q7. My SCF is an existing official group. I have been asked to register the SCF again. What should I do?

An existing official SCF need not be registered again. To ask for registration is tantamount to closing the existing one down. It may be good to find out what

the Principal or the person asking for the re-registration really wants. Is it a fresh application or to put certain matters regarding the club/society in order. Perhaps the school wants a copy of the SCF Constitution, or the SCF annual report, or statements of account, etc. If so, it is proper that we provide the school with these required documents.

Such instruction is usually passed on through the SCF advisor who is put in a very difficult situation. The Registration or re-registration requires the signatures of parents who can then ask (in writing) why this is necessary as the SCF has been functioning well and there is no such requirement in the 18 March 2011 circular.

3 SAMPLE DOCUMENTS

Senarai Semak Permohonan Menubuhkan Persatuan Agama Kristian

Bil	Dokumen /Perkara	Status
1	Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 2 Tahun 2011 daripada Kementerian Pelajaran Malaysia: Penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam di Sekolah-sekolah Kerajaan dan Sekolah Bantuan Kerajaan bertarikh 18 Mac 2011	
2	Garis Panduan Penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam di Sekolah-sekolah Kerajaan dan Sekolah Bantuan Kerajaan	
3	Surat Permohonan oleh Ibu Bapa bagi Menubuhkan Persatuan Agama Kristian disertakan dengan dokumen-dokumen	
4.	Senarai nama murid-murid yang ingin menjadi ahli bagi Persatuan Agama Kristian (lebih daripada 15 orang murid)	
5.	Perlembagaan Persatuan Agama Kristian Sekolah	
6.	Draf Rancangan Aktiviti Tahunan Persatuan Agama Kristian SMK _____	
7	Surat Persetujuan menjadi Guru Penasihat	
8	Surat daripada Badan Rujukan Persatuan Agama Kristian	

This document can be downloaded from www.su.org.my and www.tcfmy.org

1. Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 2 Tahun 2011 daripada Kementerian Pelajaran Malaysia

8/03 2011 12:12 FAX 8884 9416 SEC DAKAR BHG SEKOLAH + JPWP 001/006
 8884 9416

PEJABAT KETUA PENGARAH PELAJARAN MALAYSIA
 Office of Director-General of Education Malaysia
ARAS 8, BLOK E8
 Level 8, Block E8,
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
 Government Complex Parcel E,
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
 Federal Government Administrative Centre
 62604 PUTRAJAYA

TERIMA
 29 MAR 2011
 MPP/SEKOLAH MAL

Tel: 63-8884 6077
 Fax: 06-8889 4548
 E-mail web: <http://www.moe.gov.my>

KP(BPSH-SPDK) 201/005/01/JlId.3 (26)
 18 Mac 2011

Semua Pengarah Pelajaran Negeri

Y.Bhg. Dato'/Tuan/Puan,

SURAT PEKELILING IKHTISAS BILANGAN 2 TAHUN 2011
PENUBUHAN PERSATUAN AGAMA BUKAN ISLAM DI SEKOLAH SEKOLAH KERAJAAN DAN SEKOLAH BANTUAN KERAJAAN

Penubuhan persatuan di sekolah-sekolah kerajaan dan sekolah bantuan kerajaan adalah tertakluk kepada Peraturan 4, Peraturan-Peraturan Pendidikan (Persatuan Sekolah) 1998, Akta Pendidikan 1996. Peraturan 4, Penubuhan Persatuan Sekolah, memperuntukan bahawa

Guru Besar atau Pengetua, setelah menerima permohonan secara bertulis, hendaklah menubuh persatuan sekolah daripada kategori berikut:

- mata pelajaran yang diajar di sekolah sebagaimana yang dinyatakan dalam Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997;
- hobi dan rekreasi;
- sukan dan permainan;
- badan beruniform; atau
- apa-apa persatuan lain yang diluluskan oleh Pendaftar.

2. Berdasarkan Peraturan 4 tersebut, Persatuan Agama Bukan Islam tidak termasuk dalam mana-mana kategori (a), (b), (c), atau (d). Walau bagaimanapun, kategori (e) memberi kuasa kepada Pendaftar, iaitu Pengarah Pelajaran Negeri, untuk meluluskan apa-apa persatuan lain sebagai persatuan yang berdaftar di sekolah.

Ku(H-D)

tidaklah sediakan surat edaran kepada Pengetua/GB spt para 4. m

ABD HALIM BIN ISMATH
 Ketua Sektor Pengurusan Sekolah

29/3/11

8884 9416

3. Kementerian Pelajaran Malaysia mengambil maklum akan terdapatnya banyak permohonan untuk menubuhkan persatuan agama bukan Islam di sekolah-sekolah kerajaan dan sekolah bantuan kerajaan. Sehubungan itu, bagi melicinkan urusan penubuhan persatuan di sekolah, Kementerian Pelajaran telah bersetuju supaya kuasa meluluskan penubuhan persatuan agama bukan Islam diberikan kepada Pengetua dan Guru Besar sekolah.

4. Sehubungan itu, Pendaftar hendaklah mengeluarkan Surat Kelulusan (*blanket approval*) seperti di Lampiran 2, kepada Pengetua dan Guru Besar untuk menubuhkan Persatuan Agama Bukan Islam di sekolah-sekolah sekiranya terdapat permohonan. Walau bagaimanapun kelulusan tersebut hendaklah berdasarkan kepada berdasarkan syarat-syarat yang dinyatakan dalam Garis Panduan Penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam Di Sekolah (Lampiran 1), yang disertakan bersama-sama surat pekelliling ikhtisas ini.

5. Kelulusan penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam tersebut hanya boleh dipertimbangkan sekiranya persatuan tersebut akan dianggotai oleh sekurang-kurangnya 15 orang murid di sesebuah sekolah.

6. Dengan ini, dimaklumkan juga bahawa Surat Pekeliling Ikhtisas Bil: 20/2000: Panduan Penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam, Di Sekolah-sekolah bertarikh 16 Disember 2000 adalah dibatalkan.

7. Y.Bhg. Dato'/Tuan/Puan adalah dipohon untuk mengambil tindakan sewajarnya serta memaklumkan kandungan Surat Pekeliling Ikhtisas ini kepada pegawai yang bertanggungjawab di Jabatan Pelajaran Negeri, Pejabat Pelajaran Daerah, Pengetua dan Guru Besar di bawah pentadbiran Y.Bhg. Dato'/Tuan/Puan.

Sekian. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"


DATO' ABD. GHAFAR BIN MAHMUD
Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia

- s.k.
1. YAB Tan Sri Dato' Haji Muhyiddin Bin Mohd Yassin
Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pelajaran
 2. Y.B Datuk Dr. Ir. Wee Ka Siong
Timbalan Menteri Pelajaran

8884 9416

3. Y.B Datuk Dr. Mohd Puad Bin Zarkashi
Timbalan Menteri Pelajaran
4. Ketua Setiausaha Kementerian Pelajaran
5. Timbalan-Timbalan Ketua Setiausaha
Kementerian Pelajaran
6. Timbalan-Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Kementerian Pelajaran Malaysia
7. Ketua-Ketua Bahagian Kementerian Pelajaran Malaysia
8. Ketua Nazir Jemaah Nazir dan Jaminan Kualiti
Kementerian Pelajaran Malaysia
9. Penasihat Undang-Undang
Kementerian Pelajaran Malaysia
10. Pegawai Perhubungan Awam
Kementerian Pelajaran Malaysia

2. Garis Panduan Penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam di Sekolah-sekolah Kerajaan dan Sekolah Bantuan Kerajaan

SYARAT PENUBUHAN

1. Guru Besar atau Pengetua diberi kuasa meluluskan penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam di sekolah-sekolah dengan mengambil kira perkara-perkara berikut:

- 1.1 Hanya satu Persatuan Agama Bukan Islam sahaja yang dibenarkan bagi setiap agama (seperti Buddha, Hindu, Kristian, Sikh, Taoism) iaitu persatuan agama yang diiktiraf di negara ini.
- 1.2 Permohonan bagi menubuhkan Persatuan Agama Bukan Islam boleh dibuat oleh ibu bapa murid kepada Pengetua atau Guru Besar sekolah.
- 1.3 Permohonan hendaklah disertakan dengan nama Guru Penasihat Persatuan Agama Bukan Islam di sekolah tersebut.
- 1.4 Permohonan tersebut hendaklah menyertakan senarai nama murid-murid sekolah tersebut yang akan menjadi ahli bagi Persatuan Agama Islam.
- 1.5 Permohonan perlu dilengkapi dengan perlembagaan persatuan yang akan ditubuhkan, kurikulum, takwim dan badan induk naungan atau rujukan Persatuan Agama Bukan Islam berkaitan.
- 1.6 Guru Besar atau Pengetua hendaklah menjawab secara bertulis sebarang penerimaan atau penolakan permohonan sesebuah Persatuan Agama Bukan Islam.

2. Apabila diluluskan penubuhannya oleh Pengetua atau Guru Besar, Persatuan Agama Bukan Islam tersebut hendaklah mengambil kira perkara-perkara berikut:

- 2.1 Aktiviti-aktiviti persatuan hendaklah dirancang dan dilaksana dengan mengambil kira sensitiviti agama di negara ini.
- 2.2 Tidak boleh menjalankan sebarang usaha atau aktiviti yang bertujuan untuk mempengaruhi dan mengembangkan kepercayaan atau anutan kepada murid dari agama lain.
- 2.3 Keahlian sesuatu Persatuan Agama Bukan Islam hanya untuk murid yang menganuti agama itu sahaja dan tidak boleh diperluaskan kepada murid penganut agama lain.

3. Surat Permohonan oleh Ibu Bapa bagi Menubuhkan Persatuan Agama Kristian Disertakan dengan Dokumen-dokumen

En _____

En / Puan,
Pengetua,

Tarikh:

Tuan / Puan,

Memohon Menubuhkan Persatuan Agama Kristian di SMK _____, berdasarkan pada Surat Perkeliling Bilangan 2 Tahun 2011 – Penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam Di Sekolah-Sekolah Kerajaan dan Sekolah Bantuan Kerajaan

Berhubung dengan perkara tersebut di atas, saya _____, bapa kepada _____ (Kelas _____) mewakili pelajar-pelajar dan ibu-bapa beragama Kristian SMK _____, memohon supaya Persatuan Agama Kristian ditubuhkan di SMK _____.

Sebab-sebab untuk permohonan menubuhkan Persatuan ini adalah seperti berikut:

- (i) Penubuhan Persatuan tersebut adalah selaras dengan Prinsip pertama Rukunegara iaitu “Kepercayaan kepada Tuhan,” dan dengan Perlembagaan Negara di mana kebebasan agama terjamin. Penubuhan Persatuan Agama Kristian akan mendorong anak-anak kita menjadi insan yang beriman dan berwatakan mulia.
- (ii) Aktiviti-aktiviti Persatuan ini membolehkan pelajar-pelajar beragama Kristian berinteraksi dan membincangkan masalah-masalah remaja dan pengalaman hidup sebagai penganut Kristian. Tambahan pula ia dapat membantu perkembangan pengetahuan dan kefahaman agama dan sikap serta tingkahlaku yang sihat supaya pelajar Kristian akan menjadi seorang warganegara yang berteladan baik dan dapat menyumbangkan kepada kebaikan sekolah.

Dua orang guru beragama Kristian seperti yang disenaraikan di bawah sanggup menjadi penasihat jika dipersetujui oleh Tuan.

Guru Penasihat : _____

Guru Penasihat : _____

Bersama-sama surat ini disertakan dokumen-dokumen seperti yang dikehendaki dalam Garis Panduan Penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam di Sekolah-sekolah Kerajaan dan Bantuan Kerajaan bagi dipertimbangkan dan dipanjangkan untuk kelulusan pihak Pendaftar.

Dokumen-dokumen yang disertakan adalah seperti berikut:

1. Surat Persetujuan menjadi Guru Penasihat.
2. Senarai nama murid-murid yang ingin menjadi ahli Persatuan Agama Kristian
3. Perlembagaan Persatuan Agama Kristian SMK _____
4. Draf Rancangan Aktiviti Tahunan Persatuan Agama Kristian SMK _____
5. Surat daripada badan rujukan Persatuan Agama Kristian

Kerjasama dan pertimbangan tuan didahului dengan ucapan ribuan terima.

Sekian, terima kasih.

Yang ikhlas,

()

Salinan: _____
Penolong Kanan Kokurikulum

5. Perlembagaan Persatuan Agama Kristian Sekolah

PERLEMBAGAAN KELAB AGAMA KRISTIAN

1. NAMA DAN ALAMAT

Kelab Agama Kristian _____

2. MATLAMAT

Kelab ini bertujuan membawa kesedaran kepada murid tentang kepentingan Nilai “Kepercayaan Kepada Tuhan” seperti yang terkandung dalam Rukun Negara.

Seterusnya diharapkan aktiviti kelab ini dapat memupuk jiwa dan sifat kerohanian yang kuat dalam kalangan murid. Aspek ini penting untuk murid mengharungi cabaran yang dihadapi ketika di bangku sekolah dan seterusnya dalam kehidupan dewasa mereka kelak.

3. OBJEKTIF

Melalui aktiviti-aktiviti yang dirancang, diharapkan murid dapat:-

- 3.1 mengetahui ajaran-ajaran agama Kristian dengan lebih mendalam dan bermakna.
- 3.2 berkongsi sesama murid dan guru tentang pengalaman masing-masing dan seterusnya merapatkan hubungan silaturahim sesama mereka.
- 3.3 menguatkan jati diri murid untuk mengharungi segala cabaran yang mendatang.
- 3.4 menjadi Pembimbing Rakan Sebaya kepada murid beragama Kristian yang lain di samping memberi dorongan kepada rakan-rakan yang bermasalah.
- 3.5 menjadi modal insan yang sihat dari segi mental, fizikal dan rohani demi pembangunan negara di masa depan.

4. GURU PENASIHAT

- 1.1 Guru Penasihat adalah terdiri daripada guru sekolah ini.
- 1.2 Guru Penasihat mempunyai kuasa mutlak, merancang atau membatalkan sesuatu aktiviti apabila difikirkan perlu.
- 1.3 Guru Penasihat hendaklah sentiasa bersama dengan ahli-ahli semasa aktiviti dijalankan.

5. TEMPAT MESYUARAT, PERJUMPAAN DAN ACTIVITI

- 5.1 Tempat mesyuarat dan perjumpaan Kelab adalah tidak terhad kepada mana-mana bilik, dewan atau kawasan sekolah dengan syarat mendapat kebenaran pihak pentadbir sekolah terlebih dahulu.
- 5.2 Aktiviti kelas boleh juga diadakan di tempat-tempat lain di luar kawasan sekolah dengan syarat mendapat kebenaran pentadbir sekolah. Perjalanan aktiviti tersebut hendaklah disertai oleh guru penasihat.

6. KEAHLIAN

- 6.1 Dibuka kepada semua murid SMK _____ yang beragama Kristian.
- 6.2 Murid mesti mempunyai surat persetujuan/ kebenaran daripada ibu bapa untuk menyertai persatuan ini.
- 6.3 Ahli-ahli mesti menerima serta bersetuju berpegang kepada Perlembagaan dan akan mengambil bahagian dengan cergas bagi menjayakan tujuan kelab ini.

7. STRUKTUR ORGANISASI

- 7.1 Ahli-ahli Jawatankuasa dilantik semasa Mesyuarat Agung Tahunan.
- 7.2 Ahli jawatankuasa kelab boleh melantik wakil untuk memegang jawatan khas sebagaimana yang difikirkan perlu bagi melancarkan pengurusan dalam persatuan.
- 7.3 Jawatan-jawatan yang wujud dalam persatuan adalah seperti berikut :-
 - a. Pengerusi
 - b. Naib Pengerusi
 - c. Setiausaha
 - d. Penolong Setiausaha
 - e. Bendahari
 - f. Wakil Tingkatan, AJK kecil program/aktiviti khas
 - g. Ketua Papan Kenyataan

8. TUGAS DAN TANGGUNGJAWAB JAWATANKUASA

8.1 Pengerusi

- a. Memimpin ahli-ahli kelab berasaskan kepada matlamat persatuan.
- b. Membincangkan segala program dan aktiviti tahunan kelab dengan guru penasihat.
- c. Mempengerusikan semua mesyuarat dan bertanggungjawab atas kesempurnaan semua mesyuarat.
- d. Meneliti agenda mesyuarat dan memastikan segala keputusan yang diputuskan diambil tindakan yang sewajarnya.
- e. Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh Guru Penasihat dari semasa ke semasa.

8.2 Naib Pengerusi

- a. Membantu pengerusi dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab yang diberi.
- b. Mempengerusikan mesyuarat semasa ketiadaan pengerusi.
- c. Memastikan aktiviti-aktiviti kelab berjalan dengan lancar dan

mendapat sambutan daripada ahli-ahli.

- d. Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh Guru Penasihat dari semasa ke semasa.

8.3 Setiausaha

- a. Menguruskan hal-hal surat-menyurat.
- b. Mencatat dan menandatangani minit mesyuarat/ laporan kegiatan-kegiatan.
- c. Mengambil rekod kedatangan ahli-ahli semasa mesyuarat.

8.4 Penolong Setiausaha

- a. Membantu setiausaha dalam menjalankan segala tugas dan tanggungjawabnya.
- b. Menjalankan tugas setiausaha sewaktu ketiadaan setiausaha.
- c. Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh Guru Penasihat dari semasa ke semasa.

8.5 Bendahari

- a. Bertanggungjawab berkenaan semua hal kewangan sersatuan.
- b. Membuat dan menyimpan kira-kira berkenaan semua perkara kewangan dan bertanggungjawab di atas kesahihannya.
- c. Menyediakan Penyata Kira-kira bulanan dan tahunan serta menandatangani.
- d. Melaporkan kedudukan kewangan sekiranya diminta di dalam mesyuarat ahli jawatankuasa.
- e. Menyediakan Laporan Kewangan untuk diaudit dan dibentangkan dalam Mesyuarat Agung.
- f. Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh Guru Penasihat dari semasa ke semasa.

8.6 Ketua Papan Kenyataan

Menghiaskan dan menyediakan papan kenyataan.

8.7 Wakil Tingkatan/ AJK aktiviti/program khas

- a. Membantu menjalankan tugas dalam segala program dan aktiviti yang dilaksanakan.
- b. Bertanggungjawab memaklumkan ahli-ahli dari tingkatan masing-masing mengenai aktiviti semasa kelab.
- c. Membantu setiausaha mengambil kedatangan ahli semasa mesyuarat dari tingkatan masing-masing.
- d. Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh Guru Penasihat dari semasa ke semasa.

9. KEWANGAN

- 9.1 Sumber kewangan kelab adalah melalui sumbangan secara sukarela (love offering) yang dikutip semasa perjumpaan.
- 9.2 Kelab juga boleh memperolehi kewangan melalui aktiviti-aktiviti kelab.
- 9.3 Ahli-ahli yang bersetuju menyertai aktiviti yang memerlukan perbelanjaan besar boleh dikenakan bayaran tersebut.
- 9.4 Semua pungutan/ penyimpanan hendaklah dimasukkan ke dalam akaun kelab.

10. KEHADIRAN/ PENYERTAAN

- 10.1 Ahli Kelab wajib menghadiri semua aktiviti kecuali dengan sebab-sebab yang munasabah.
- 10.2 Kegagalan berbuat demikian sebanyak tiga kali berturut-turut dikehendaki menulis surat tunjuk sebab.
- 10.3 Ahli kelab diwajibkan mematuhi segala peraturan bermesyuarat.
- 10.4 Ahli harus mengambil bahagian dalam segala bentuk aktiviti yang dianjurkan oleh kelab.

11. AKTIVITI

- 11.1 Mesyuarat Agung akan diadakan mengikut takwim aktiviti kokurikulum
- 11.2 Perjumpaan mingguan akan diadakan mengikut takwim kokurikulum iaitu pada hari _____ dari jam 12.30 tgh hari hingga 1.30 tgh hari di kelas yang akan ditetapkan dan pada hari _____ yang tertentu seperti yang ditetapkan dalam Rancangan dan Strategi kecemerlangan Kokurikulum Kelab Agama Kristian.
- 11.3 Sebarang pindahan aktiviti akan dibuat oleh Guru Penasihat dan diumumkan kepada pengetahuan ahli semasa perhimpunan atau melalui papan kenyataan Kelab.

12. PERATURAN-PERATURAN

- 12.1 Peraturan sekolah adalah menjadi peraturan asas.
- 12.2 Ahli-ahli yang melanggar peraturan akan dikenakan tindakan tatatertib.
- 12.3 Keahlian atau jawatan seseorang boleh digantung/ ditamatkan sekiranya:
 - a. ahli jawatankuasa berpendapat tingkah laku ahli adalah melampau atau melanggar perlembagaan persatuan.
 - b. dibenarkan oleh guru penasihat kelab dengan sebab yang munasabah.
 - c. permohonan bertulis untuk menarik diri dikemukakan oleh ahli tersebut dan diluluskan oleh guru penasihat persatuan.

6. Draf Rancangan Aktiviti Tahunan Persatuan Agama Kristian

RANCANGAN AKTIVITI TAHUN 2012
Persatuan Agama Kristian/ Christian Fellowship
SMK _____

Tarikh	Aktiviti	Keterangan Lanjut Mengenai Aktiviti	Pihak Yang Terlibat	Catatan
Januari 2012	Pendaftaran	1. Menguruskan pendaftaran murid-murid tingkatan 1 hingga 5	Guru-guru penasihat	
Januari 2012	<u>Perjumpaan Pertama</u> • Mesyuarat Agung Tahunan	1. Pemilihan AJK 2012 2. Penerangan tentang Perlembagaan Persatuan Agama Kristian (CF) 3. Membincangkan aktiviti tahunan	Guru-guru penasihat	
Januari 2012	<u>Perjumpaan Kedua</u> • Mendirikan Kumpulan kecil-Cell Group • Sesi suai kenal	1. Membahagikan murid-murid kepada 5 - 8 orang sekumpulan kecil. 2. Memilih ketua kumpulan. 3. Guru menerangkan tujuan dan fungsi Cell Group.	1. Pengerusi dan naib pengerusi 2. Guru-guru penasihat	
Februari 2012	<u>Perjumpaan Ketiga</u> • Sesi kongsi pengalaman • Sumbangsaran kumpulan	1. Topik: An Eye Opener (Testimony/Sharing) 2. Guru membimbing murid-murid memberi pandangan tentang topik tersebut.	1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat	
Februari 2012	<u>Perjumpaan Keempat</u> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman	1. Topik: Christ The Center – 2 Corinthians 5:17 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik	1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat	
Februari 2012	<u>Perjumpaan Kelima</u> • Ceramah	1. Topik ceramah: Today's Youth. 2. Sesi soal jawab	1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat	

Mac 2012	<u>Perjumpaan Keenam</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik: Christ The Center 2– Galatians 2:20 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat 	
Mac 2012	<u>Perjumpaan Ketujuh</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menguji pengetahuan Bible) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid menjawab soalan-soalan tentang Bible Knowledge. 2. Perbincangan jawapan di bawah bimbingan guru-guru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AJK 2. Ketua kumpulan 3. Guru-guru Penasihat 	
Mac 2012	<u>Perjumpaan Kelapan</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik: Obedience to Christ – Romans 12:1 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat 	
April -2012	<u>Sambutan Hari Good Friday</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik: Celebrations of Hope 2. Nyanyian 3. Ceramah 4. Drama 	Guru-guru penasihat	
April -2012	<u>Perjumpaan Kesembilan</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik: Obedience to Christ 2 – John 14:21 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat 	
April 2012	<u>Pertandingan Kuiz Bertulis BK Kebangsaan</u>	National Postal Bible Knowledge Quiz	Guru-guru penasihat	

Mei 2012	<u>Perjumpaan Ke-10</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik: The Word – 2 Timothy 3:16 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat 	
Mei 2012	<u>Perjumpaan Ke-11</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pembentangan Topik • Perbincangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan & nyanyian 2. Topik – Relationship 3. Perbincangan kumpulan tentang topik yang dibentang. 	Guru-guru penasihat	
Mei 2012	<u>Perjumpaan Ke-12</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik: The Word 2 – Joshua 1:8 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat 	
Jun 2012	<u>Perjumpaan Ke-13</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik: Prayer – John 15:7 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat 	
Jun 2012	<u>Perjumpaan Ke-14</u> <ul style="list-style-type: none"> • Perbincangan Book of <i>Luke</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan & nyanyian 2. Ceramah dan Sesi soal jawab 3. Perbincangan kumpulan tentang topik 	Guru-guru penasihat	
Jun 2012	<u>Perjumpaan Ke-15</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik: Prayer 2 – Philipians 4:6-7 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat 	

Julai 2012	<u>Perjumpaan Ke-16</u> • Perbincangan • Hari Kokurikulum	1. Menubuhkan AJK Hari kokurikulum 2. Merancang aktiviti-aktiviti pada hari Kokurikulum	1. Guru-guru penasihat 2. Pengerusi 3. AJK	
Julai 2012	<u>Perjumpaan Ke-17</u> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman	1. Topik: Fellowship – Matthew 18:20 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik	1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat	
Julai 2012	<u>Hari Kokurikulum</u>	1. Menjalankan aktiviti-aktiviti yang dirancangan pada hari Kokurikulum	Guru-guru penasihat	
Ogos 2012	<u>Perjumpaan Ke-18</u> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman	1. Topik: Fellowship 2 – Hebrews 10:24-25 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik	1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat	
Ogos 2012	<u>Perjumpaan Ke-19</u> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman	1. Topik: Witnessing – Matthew 4:19 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik	1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat	
Ogos 2012	<u>Perjumpaan Ke-20</u> • Aktiviti Kumpulan (Latihan menghafal Memory Verse) • Sesi kongsi pengalaman	1. Topik: Witnessing 2 – Romans 1:16 (Scripture Memory System) 2. Perbincangan kumpulan tentang topik	1. Pengerusi dan ketua kumpulan 2. Guru-guru penasihat	

September 2012	<u>Perjumpaan Ke-21</u> Hari Pemberian Markah Ko-kurikulum	1. Mengira markah. 2. Memberi markah ko-kurikulum kepada setiap ahli	Guru-guru penasihat	
September 2012	<u>Perjumpaan Ke-22</u>	Topik ceramah: _____	Guru-guru penasihat	
September 2012	<u>Perjumpaan Ke-23</u>	1. Perbincangan persediaan untuk Majlis Doa Restu 2. Ucapan guru penasihat	1. Pengerusi 2. AJK	
September 2012	<u>Perjumpaan Ke-24</u>	1. Sesi Post Mortem 2. Pemilihan AJK 2013 dan merancang aktiviti untuk tahun 2013		
Oktober 2012	<u>Perjumpaan Ke-25</u>	Jamuan Akhir Tahun		

Projek/Aktiviti Khas:

- 13th KL/PJ leaders' Convention 2012 (AJK) Februari _____
- BK Oral Quiz murid tingkatan 4 & 5 yang mengambil BK sebagai subjek Elektif SPM

7. Surat Persetujuan Menjadi Guru Penasihat

Pn _____ & Pn _____

Pengetua

Tarikh:

Tuan Pengetua,

Persetujuan Menjadi Guru Penasihat Persatuan Agama Kristian SMK _____

Merujuk kepada perkara di atas, kami Pn _____ dan Pn _____

dua orang guru yang beragama Kristian bersetuju menjadi guru penasihat Persatuan Agama Kristian di sekolah ini.

Sekian, terima kasih.

Berkhidmat Untuk Negara.

Yang benar,

()

()

8. Surat Daripada Badan Rujukan Persatuan Agama Kristian

Tarikh:

Daripada:

Pengerusi,
Majlis Sekolah-Sekolah Kristian Malaya
(Malayan Christian Schools' Council)

Kepada:

Pengetua,
SMK _____

Tuan,

Surat Naungan dari Badan Induk Naungan (Rujukan: SN 1/2011)

Dengan hormat dimaklumkan bahawa Majlis Sekolah-Sekolah Kristian Malaya sudi menjadi badan induk naungan untuk Persatuan Pelajar-Pelajar Agama Kristian di sekolah Tuan seperti yang dikehendaki dalam Garis Panduan Penubuhan Persatuan Agama Bukan Islam Di Sekolah-Sekolah Kerajaan dan Sekolah Bantuan Kerajaan, Syarat Penubuhan 1. 1.5.

Sekian, terima kasih.

Dengan lkhlas,

Pengerusi Majlis Sekolah-Sekolah Kristian Malaya

Nama :

Tarikh:

4 CONTACTS AND ADDITIONAL INFORMATION

SCF Support Team

For any inquiries, help or report of issues and problems related to the School Christian Fellowship contact:

Scripture Union Peninsular Malaysia

Tel: 03-7782 9592

Fax: 03-7783 1663

Emel: info@su.org.my

junyi@su.org.my

chrischeah@su.org.my

To Download Contents of the Blue Print

- www.su.org.my (Scripture Union)
- www.tcfmy.org (Teachers' Christian Fellowship)

Information and Resources on SCF, Teaching and education, SPM Bible Knowledge, BK oral & Postal Quiz

- www.su.org.my
- www.methodisteducation.edu.my (Methodist Council of Education)
- www.tcfmy.org

Inquiries on the SPM Bible Knowledge 9221

Email BK Info Network: bknet2011@gmail.com

Tel. Mrs Kua: 016-390 9495

Other Contacts and Websites

Christian Federation of Malaysia (CFM)

Email: cfm.exesec08@gmail.com

National Evangelical Christian Fellowship (NECF)

Website : www.necf.org.my

Tel: +603-7727 8227

Fax: +603-7729 1139

Email: enquiries@necf.org.my

Malayan Christian Schools Council (MCSC)

Tel: 03-7960 7663

Fax: 03-7958 3346

Email: mcsc1957@yahoo.com

5 APPENDIX

A | RUKUN NEGARA

Matlamat Rukun Negara

- = mengukuhkan perpaduan.
- = memelihara corak hidup demokratik.
- = mencipta sebuah masyarakat yang adil.
- = menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai.
- = membina masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi.

Prinsip-Prinsip Rukun Negara

a) Kepercayaan kepada Tuhan

- = Bangsa dan Negara ini telah diwujudkan atas kepercayaan yang kukuh kepada Tuhan.
- = Melalui kepercayaan beragama inilah akan menjadikan bangsa dan negara ini sebagai satu bangsa dan negara yang berdaulat.
- = Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan bahawa Islam ialah agama rasmi Persekutuan, tetapi agama dan kepercayaan-kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman dan tenteram di mana-mana bahagian di dalam Persekutuan dan tindakan membeza-bezakan terhadap seseorang warganegara atas alasan agama adalah dilarang sama sekali.

b) Kesetiaan Kepada Raja Dan Negara

- = Semua rakyat dituntut setia kepada raja dan negara.
- = Yang di Pertuan Agong merupakan ketua negara dan Raja Melayu merupakan ketua negeri.
- = Raja adalah simbol penyatuan rakyat dan pelindung hak istimewa peribumi.
- = Penderhakaan kepada raja juga bermaksud penderhakaan kepada negara.

c) Keluhuran Perlembagaan

- = Perlembagaan merupakan undang-undang utama
- = Perlembagaan dianggap luhur, suci dan unggul
- = Rakyat dituntut supaya menerima, mematuhi, menyanjung dan mempertahankannya.

d) Kedaulatan Undang-Undang

- = Rakyat dituntut menghormati undang-undang dengan tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang.
- = Rakyat akan hidup dalam keamanan apabila kedaulatan undang-undang terpelihara.
- = Rakyat bertanggungjawab memastikan undang-undang negara sentiasa didaulatkan dan tidak dicabar oleh mana-mana pihak.

e) Kesopanan Dan Kesusilaan

- = Rakyat Malaysia dituntut bersopan dan bertatasusila.
- = Ia merupakan nilai-nilai murni yang melambangkan keperibadian seseorang individu.
- = Amalan ini akan menjamin kehidupan masyarakat yang harmoni, penyayang dan saling menghormati.

The Objectives

Rukun Negara is a philosophy – de facto Malaysian pledge of allegiance – introduced by the Malaysian government 1970 with the objectives to:

- strengthen unity
- nurture a democratic lifestyle
- create a just society
- assure an accommodating attitude to our diverse cultures
- build a progressive society that will utilize science and technology

The Five Principles

1. Belief in God
2. Loyalty to King and Country
3. Supremacy of the Constitution
4. The Rule of Law
5. Mutual respect and good social behavior

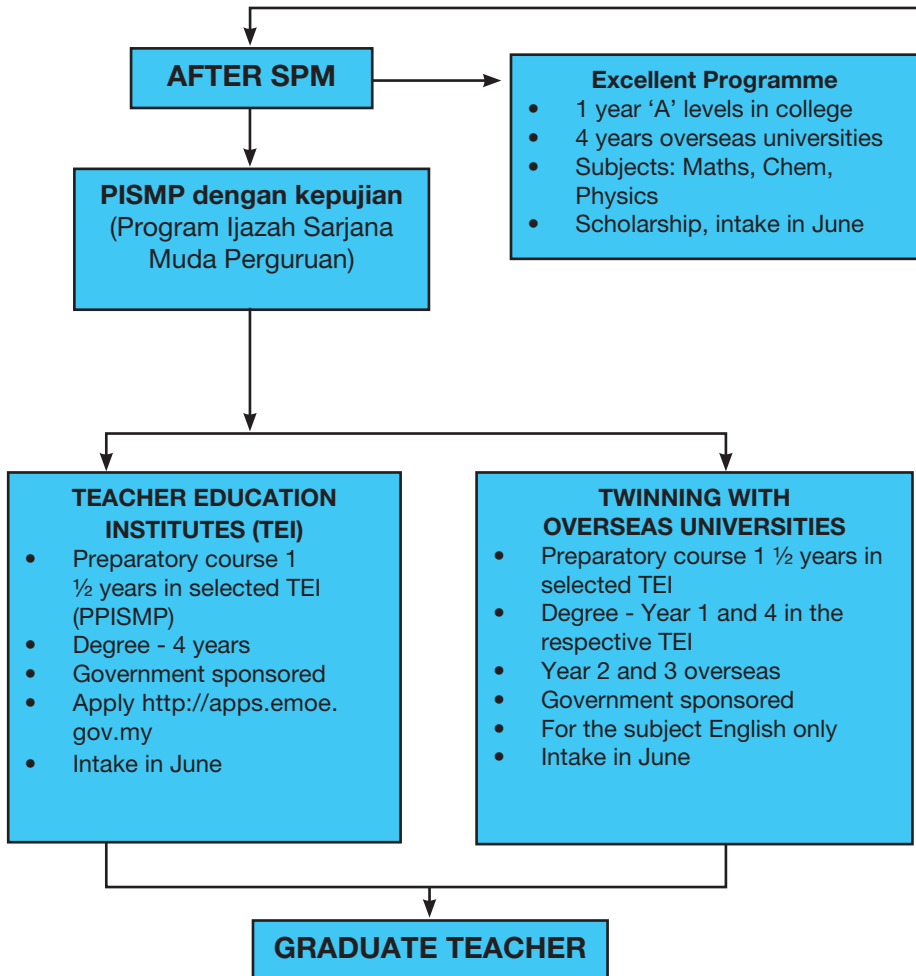
B | THE NATIONAL PHILOSOPHY OF EDUCATION

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan Negara.”

National Philosophy Of Education

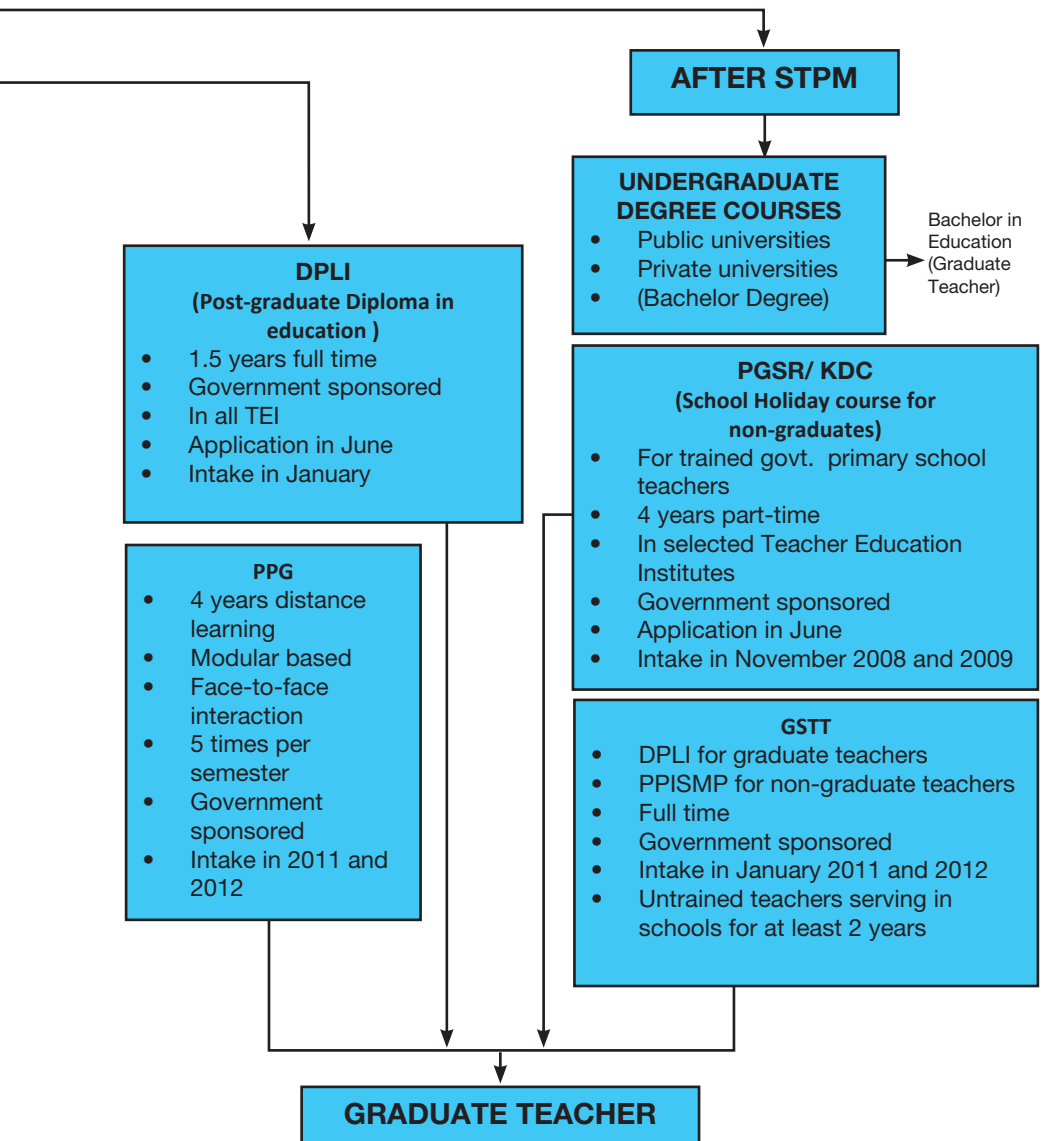
“Education in Malaysia is an ongoing effort towards further developing the potential of individuals in a holistic and integrated manner, so as to produce individuals who are intellectually, spiritually, emotionally and physically balanced and harmonic, based on a firm belief in and devotion to God. Such an effort is designed to produce Malaysian citizens who are knowledgeable and competent, who possess high moral standards, and who are responsible and capable of achieving a high level of personal well-being as well as being able to contribute to the harmony and betterment of the family, the society and the nation at large.”



- PPISMP – Preparatory course for Bachelor of Teaching
- PISMP dengan kepujian – Bachelor of Teaching with Honours
- DPLI – Diploma Perguruan Lepas Ijazah (Post-graduate Teacher Education Course)
- KDC - Kursus Dalam Cuti (Holiday course)
- PGSR – Program Pensiswazahan Guru Sekolah Rendah (Graduate Programme for Primary School Teachers)
- PPG – Program Pensiswazahan Guru (Graduate Programme for Teachers)
- GSTT – Guru Sandaran Tidak Terlatih (Attachment Teachers without Training)

This document can be downloaded from www.su.org.my and www.tcfmy.org

FIED TEACHER IN MALAYSIA





PEJABAT KETUA PENGARAH PELAJARAN MALAYSIA

Office of Director-General of Education Malaysia

ARAS 8, BLOK E8

Level 8, Block E8,

KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E

Government Complex Parcel E,

PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN

Federal Government Administrative Centre

62604 PUTRAJAYA

Tel : 03-8884 6077

Fax : 03-8889 4548

Laman web: <http://www.moe.gov.my>

KP(BPSH-SPDK) 201/005/01/JlId. 4 (7)
27 April 2011

Semua Pengarah Pelajaran Negeri

Y. Bhg. Dato'/Tuan/Puan,

**SURAT PEKELILING IKHTISAS BILANGAN 4 TAHUN 2011
PELAKSANAAN PENGAJARAN *BIBLE KNOWLEDGE* KEPADA MURID-
MURID BERAGAMA KRISTIAN DI SEKOLAH-SEKOLAH KERAJAAN DAN
SEKOLAH-SEKOLAH BANTUAN KERAJAAN SELEPAS WAKTU
PERSEKOLAHAN**

Kementerian Pelajaran Malaysia membenarkan pengajaran *Bible Knowledge* kepada murid-murid Kristian di luar waktu persekolahan di premis Sekolah Kerajaan. Kebenaran ini diberikan bagi tujuan untuk membantu murid-murid berkenaan menduduki peperiksaan mata pelajaran tersebut di peringkat SPM sahaja.

2. Pelaksanakan keputusan membenarkan pengajaran *Bible Knowledge* kepada murid-murid Kristian hendaklah mengikut panduan berikut

2.1 Pengajaran *Bible Knowledge* di Sekolah Bantuan Kerajaan.

2.1.1 Sekiranya dalam sesebuah daerah itu terdapat Sekolah Bantuan Kerajaan yang menawarkan pengajaran *Bible Knowledge* bagi peperiksaan SPM, maka premis sekolah tersebut boleh digunakan untuk mengajar murid-murid Kristian.

2.1.2 Bagi murid-murid lain dari Sekolah-Sekolah Kerajaan dalam daerah yang sama yang berhasrat mengambil mata pelajaran *Bible Knowledge* bagi peperiksaan SPM boleh menumpang belajar di Sekolah Bantuan Kerajaan tersebut.

2.2 Pengajaran *Bible Knowledge* di Sekolah Kerajaan.

2.2.1 Jika sekiranya dalam sesebuah daerah itu **tidak terdapat** Sekolah Bantuan Kerajaan atau jarak sesebuah Sekolah Kerajaan itu adalah sangat jauh daripada Sekolah Bantuan Kerajaan yang menawarkan pengajaran *Bible Knowledge*, maka pengajaran *Bible Knowledge* di premis Sekolah Kerajaan boleh diadakan di luar waktu persekolahan; dan

2.2.2 Pengajaran *Bible Knowledge* dalam premis Sekolah Kerajaan selepas waktu persekolahan hanya boleh diadakan sekiranya mendapat persetujuan daripada Persatuan Ibubapa (PIBG) sekolah seperti Peraturan 5(1)(d), Peraturan-Peraturan Pendidikan (Persatuan Ibubapa-Guru)1998 [P.U.(A)118/98];

3. Kebenaran yang diberikan untuk pengajaran *Bible Knowledge* di Sekolah Kerajaan adalah tertakluk kepada syarat-syarat berikut:

- 3.1 Murid-murid beragama Islam tidak dibenarkan sama sekali menghadiri kelas pengajaran *Bible Knowledge*;
- 3.2 Murid-murid dari agama lain pula hendaklah mendapat kebenaran bertulis daripada ibu bapa masing-masing jika hendak mengikuti kelas pengajaran *Bible Knowledge*;
- 3.3 Pengajaran *Bible Knowledge* di premis Sekolah Kerajaan hendaklah tidak menimbulkan apa-apa implikasi kewangan kepada Kerajaan.
- 3.4 Pihak penganjur pengajaran *Bible Knowledge* dan murid-murid yang mengikuti kelas itu dilarang meninggalkan apa-apa bahan atau material yang digunakan semasa sesi pengajaran, di mana-mana bahagian premis Sekolah Kerajaan selepas sesi pengajaran berakhir;
- 3.5 Pengajaran di luar skop sukatan peperiksaan *Bible Knowledge* peringkat SPM adalah tidak dibenarkan, misalnya pengajaran yang berhubungan dengan pembaptisan; dan
- 3.6 Guru-guru yang disediakan oleh pihak penganjur untuk mengajar *Bible Knowledge* itu hendaklah terdiri daripada guru-guru yang berdaftar di bawah Seksyen 103 Akta Pendidikan 1996 [Akta 550].

4. Y.Bhg. Dato'/Tuan/Puan adalah dipohon untuk mengambil tindakan sewajarnya serta memaklumkan kandungan Surat Pekeliling Ikhtisas ini kepada pegawai yang bertanggungjawab di Jabatan Pelajaran Negeri, Pejabat Pelajaran Daerah, Pengetua dan Guru Besar di bawah pentadbiran Y.Bhg. Dato'/Tuan/Puan.

Sekian. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"



DATO' ABD. CHAFAR BIN MAHMUD
Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia

- s.k.
1. YAB Tan Sri Dato' Haji Muhyiddin Bin Mohd Yassin
Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pelajaran
 2. Y.B Datuk Dr. Ir. Wee Ka Siong
Timbalan Menteri Pelajaran
 3. Y.B Datuk Dr. Mohd Puad Bin Zarkashi
Timbalan Menteri Pelajaran
 4. Ketua Setiausaha Kementerian Pelajaran
 5. Timbalan-Timbalan Ketua Setiausaha
Kementerian Pelajaran
 6. Timbalan-Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Kementerian Pelajaran Malaysia
 7. Ketua-Ketua Bahagian Kementerian Pelajaran Malaysia
 8. Ketua Nazir Jemaah Nazir dan Jaminan Kualiti
Kementerian Pelajaran Malaysia
 9. Penasihat Undang-Undang
Kementerian Pelajaran Malaysia
-
10. Pegawai Perhubungan Awam
Kementerian Pelajaran Malaysia



Jointly published by:

