

# 认识耶稣

课程采摘于  
马可福音

认识耶稣-组长手册



Scripture  
Union 读经会  
SEMENANJUNG MALAYSIA

组长手册--第一课：耶稣是谁？耶稣是基督（马可福音 1:1-11）

1. 开始祷告。

2. 带动话题：

学生分组讨论，引导他们讨论或分享他们所认识或仰慕的著名人物，并说出他 / 她所著名的原因。

3. 游戏：消息，消息，福音！

适合小组合（8-20 个人）

简介：

- 每个人围成一个圆圈后坐下。
- 选出一个人（领袖）来开始游戏。
- 被选出来的领袖要绕着圆圈走动，并在经过每一个人时，要轻轻的拍打他们的头。
- 领袖在轻拍头的同时，会说：“消息”。
- 假如领袖拍其中一个人的头时，口中说：“福音”，那么这个人（追者）就必须马上站起来追领袖。
- 领袖必须马上跑开，并在被该名追者捉到之前，坐在追者的位子上。
- 假如领袖被捉到，他就得继续当领袖，再玩下去；假如他成功坐在追者的位子，那追者就成为新的领袖，继续下一回游戏。

4. 马可福音的背景：

附加要点：

- 马可福音的作者是马可约翰，他从使徒彼得口中得知耶稣的生平事迹后写下这本书。使徒彼得是耶稣其中一位亲近的门徒。
- 马可福音是一本关于耶稣的福音书：它告诉我们耶稣是谁，祂为何降世，以及跟从耶稣的意义。

## 5. 查考经文:

学生阅读马可福音 1:1-11

回答经文问题。

问题 1 “福音” 是什么意思？（1:1）

好消息。

问题 2 福音里所谈的都是关于谁的事迹？（1:1）

耶稣。

问题 3 在这经文里，耶稣是如何被形容的？

祂是基督。祂是神拣选的君王。（1:1）

祂是神的儿子。祂是神。（1:1, 11）

祂是主。祂是祂子民的神。（1:3）

问题 4 施洗约翰做了什么？

他预备主耶稣的道。（1:2-3）

他用水替众人施洗，这代表忏悔和罪得赦免。（1:4-5,8）

问题 5

耶稣做了什么？

祂比施洗约翰更大，祂用圣灵替众人施洗。（1:7-8）

## 6. 附加要点:

- “基督”或“弥赛亚”是以色列人所等候的，也就是神应许派来拯救祂人民的君王。
- 忏悔是叫某个人悔改，为自己过去所犯下的罪，感到痛悔，愿意重新改过。
- 圣经告诉我们，若一个人相信主耶稣是他的救主时，那人就受了圣灵的洗礼。圣灵将住在那些相信主耶稣的人的心里，帮助他们灵命成长，活得更像耶稣。

## 7. 思考:

学生分组讨论问题:

- 以色列人等待那会复原他们的国度的，也就是神拣选的君王（弥赛亚/基督），等了好久。
- 他们所等候的君王，是救他们脱离仇敌，带给他们政治自由的君王。（占领以色列国的罗马政府是那时代的强国）。
- 然而，耶稣是以他们所期待的君王不一样——如果想知道耶稣有什么不同之处，下周揭晓。
- 如果耶稣真是神拣选的君王，那么我们需要给予回应。
- 你对神的君王会如何回应？--你是否愿意称他为你的君王吗？或是你会对祂置之不理，拒绝祂，并继续把其他的人或事物当成你生命中的君王？
- 假如耶稣是你生命中的君王，你的生命会是如何呢？是否会和你现在的生活有所不同？

## 8. 回应神的话语：（小组祷告）

## 9. 深入探索:

引导学生再次阅读马可福音 1:9-11

- 洗礼是忏悔和罪得赦免的象征，可是无罪的耶稣在他事工一开始时便受洗。耶稣的洗礼显示了祂是神的子民的代表，让他们能够重新更改，与神和好。
- 稍后，我们会学到耶稣能够让他们与神重新和好是因为祂为了他们所犯的罪受到惩罚，被钉死在十字架上。
- 来想一想，荣耀之君王降世来与我们识别，代我们受罪、救赎我们。这是不是件奇妙的事？
- 这给你带来了什么感受？

## 10. 结束祷告。

组长手册--第二课：耶稣是谁？耶稣拥有掌管人和教导的权柄（马可福音 1:16-22）

1. 开始祷告。

2. 带动话题：

学生分组讨论，引导他们讨论或分享他们最喜欢的超级英雄，以及这位超级英雄所拥有的非凡超能力。

3. 游戏：耶稣说（类同“西门”说。）

- 适合大、中、小的组合。
- 简介：

1 指示学生做某个动作。

2 学生们只可以做出你用“耶稣说”来开头的指示，而不是在你说出其他人的名字时做出动作，例如：耶稣说动你的鼻子，耶稣说站起来。

3 给予连续不断的指示，测试学生的注意力。

4 你可以玩这游戏多几轮，鼓励学生专注，并照着指示做出正确的动作。

5 进一步建议：连续玩几轮后，你可以提升游戏的难度，例如当他们听到“耶稣说”、“基督说”或“神说”等等，就要做出你所指示的动作。

4. 复习第一课：马可福音 1:1-11

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

5. 查考经文

学生阅读马可福音 1:16-22。

回答经文问题。

问题 1 耶稣沿着加利利的海边走时，遇见了谁？他们的职业是什么？（1:16，19）

他遇见了 西门、安得烈、雅各、约翰，他们是渔夫。

问题 2 耶稣叫他们做什么？（1:17，20）

耶稣呼召他们，并叫他们跟从祂。

问题 3 他们如何回应？这又带给我们什么启示？（1:18, 19）

他们放下渔网并跟从耶稣。

这显示耶稣拥有呼召人的权柄。

问题 4 耶稣在迦百农会堂做了什么？耶稣所做的方式与其他人有什么不同？（1:21-22）

祂在会堂教导人。

祂教导人正像有权柄的人，不像文士（宗教老师）。

## 6. 思考：

- 学生分组讨论问题。
- 我们通常都有一些在我们生活中掌权的人---他们可以是我们的父母亲、老师、兄弟姐妹、政府等等。
- 我们对被人家掌管经常会有负面的看法，因为我们会认为他们在使唤我们，叫我们做我们不想做的事，或是叫我们不可以去做我们想要做的事。
- 然而，让有权威的人来掌管我们其实也是件好事--他们可以庇护及照顾我们。
- 可惜的是，有权威的人并不完美，也会有差错，结果造成我们受苦。
- 但是，让耶稣在我们生命中掌权就全然不同，因为祂是完美的，而且永不失误。
- 我们可以把生命全然交托给祂，让祂甚为我们的君王。
- 我们也要听从掌权者的话。
- 虽然有权威的人也会犯错，可是耶稣的话却是完美的，所以我们要尊崇他的话语。
- 祂的话语真的是我们脚前的灯,路上的光。（诗篇 119:105）

## 7. 回应神的话语：（小组祷告）

## 8. 深入探索：

- 引导学生再次阅读马可福音 1:21-22。
- 在耶稣的时代，文士（犹太宗教老师）在会堂（犹太人聚集的场所）教导人时，是引用他们本身的老师的名义来教导会众。
- 然而，耶稣是以祂自己的名义和权柄来教导众人，因为祂本身就是神。
- 这造成耶稣的教导与其他在那时代的宗教老师有所不同。
- 想像一下你可以坐在神的脚前，向祂学习的情景！真的好奇妙！
- 其实我们今天今日也是可以听到神跟我们说话！
- 当我们打开圣经阅读时，神用着祂的能力和权柄跟我们说话和教导我们！

## 9. 结束祷告。

组长手册--第三课：耶稣是谁？耶稣具有战胜魔鬼和疾病的权柄（马可福音 1:23-31）

1. 开始祷告。

2. 带动话题：学生分组讨论，引导他们讨论或分享他们最惧怕的是什么，以及为什么？

3. 游戏：猜猜谁是领袖？

适合小或中等的组合（8至20个学生）。

简介：

- 学生围成圆圈，坐下。
- 选出一个学生当猜测者，当游戏开始时，这个猜测者必须暂时离开现场。
- 猜测者走开后，选出另一个学生当秘密的“领袖”。
- 被选出来的“领袖”必须做一个动作（例如拍掌），其他的学生就跟随他的动作。
- 然后请那位被选出来当猜测者的学生进场。
- 秘密“领袖”必须随时悄悄地更换动作，他更换动作时，其他学生必须马上跟随他更换动作。
- 猜测者有两次机会猜测谁是“领袖”。
- 这个游戏可以更换“猜测者”和“领袖”，继续玩几轮。

4. 复习马可福音 1:16-22

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

5. 查考经文

学生阅读马可福音 1:23-31

回答经文问题。

问题 1 耶稣在会堂教导时，突然有个人喊叫。这个人事出了什么问题？（1:23）

这个人被污灵附身。

问题 2 那个污灵认出耶稣是谁？（1:24）

他认出耶稣是神的圣者。

问题 3 那个污灵如何回应耶稣的命令？这又显示了什么？（1:25-26）

污灵顺从耶稣的命令，并从那人身上出来。

这告诉我们，耶稣有除污灵的权柄。

问题 4 当耶稣到西门彼得岳母的家时，她发生什么事？（1:29-30）

她正发烧。

问题 5 耶稣做了什么事？这又告诉了我们些什么？（1:31）

耶稣医治她。这告诉我们，耶稣拥有战胜疾病的能力。

## 6. 思考：

- 分组讨论问题。  
通常人们都是会怕鬼-所以有些人对恐怖电影觉得非常害怕
- 在这些电影里，邪灵、鬼、妖怪通常都会被描绘成比我们更有能力，人们都没有能力对抗它们。
- 可能我们会惧怕它们因为我们觉得他们能够伤害我们。
- 然而，耶稣比这些邪灵更强大。它们都是非常怕耶稣，面对祂时会颤抖不已。
- 因此，如果我们是在耶稣的王权之下，我们就完全不必惧怕这些魔鬼邪灵。因为我们有耶稣，祂比它们更加强大。
- 照样的，对于病痛来说-我们当中有很多人会害怕生病，尤其是当这些病痛影响了我们的求学、玩乐和日常生活。
- 也许你心爱的人正经历着严重疾病的痛苦，这种痛苦并不好受。
- 耶稣显示了祂具有战胜疾病的权柄。
- 祂医治了许多有病痛的人，包括彼得的岳母。
- 祂怜悯和恩待凡有病痛的人。
- 所以，当你所爱的人或你自己生病了，不要迟疑，要向耶稣祷告。
- 我们知道耶稣垂听我们的祷告，当我们信靠祂，寻求祂时，祂会为我们及我们所爱的人，赐下最好的。
- 祂永远不会撇下我们，也不会离弃我们，这也包括我们病痛的时刻。

## 7. 回应神的话语：（小组祷告）

## 8. 深入探索：

- 引导学生再次阅读马可福音 1:32-34。
- 为什么耶稣不让那污灵泄露祂就是基督的身份？
- 这是因为那时耶稣刚开始祂的事工，祂正要开始实行神拯救众人的计划。
- 祂身为那个会经历受苦、死亡和复活的基督的这个身份，只有会在祂继续事工时逐步实现。

- 这是一些圣经学者称为“弥赛亚的秘密”（耶稣在祂事工最初时没有透露祂的身份）。
- 可是现在我们知道耶稣就是基督，并且可以向全世界宣告祂的身份，这是不是很奇妙呢？

**9. 结束祷告。**

组长手册--第四课：耶稣是谁？耶稣拥有赦罪的权柄（马可福音 2:1-12）

1. 开始祷告。

2. 带动话题：学生分组讨论，引导他们讨论或分享在他们生命中最大的需求是什么？为什么？

3. 复习马可福音 1:23-31

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. 活动（戏剧）：

指导学生们扮演马可福音 2:1-12 的圣经故事。

5. 查考经文：

学生阅读马可福音 2:1-12

回答经文问题。

问题 1 耶稣在迦百农的一间屋子里讲道，屋里聚满了人，四个人抬了一个人来见耶稣。这个被抬来的人怎么了？（2:1-3）

他是个瘫子（不会自己行走的人）。

问题 2 屋内挤满了人，他们如何把那个人送进屋里？（2:4）

他们拆开了屋顶，把那个人连同所躺卧着的褥子都缒下去，让他躺在耶稣面前。

问题 3 耶稣对那个人说了什么？（2:5）

耶稣说：“孩子，你的罪赦了。”

问题 4 当耶稣如此说时，文士们（犹太宗教领袖）为何不高兴呢？（2:7）

他们认为耶稣说了亵渎的话，因为只有神能赦罪。

问题 5 耶稣挑战文士们的想法。你认为哪句话比较容易说出来？（2:9）

你的罪赦了。

起来，拿你的褥子行走。

问题 6 耶稣做了什么？他为什么要这么做？（2:10-11）

耶稣吩咐他起来，那其他的褥子走，瘫子便得了医治。

耶稣所做的证明了祂在地上是有赦罪的权柄。

问题 7 这告诉我们耶稣是谁？

祂是神。

## 6. 附加要点

- “亵渎”的意思是对神说不敬和低俗的话。
- 当耶稣告诉那个瘫子“你的罪已被赦”，耶稣以神自居，因此，文士斥责耶稣亵渎神。
- 其实耶稣说：“你的罪已被赦免”，会比说：“拿起你的褥子行走”来得更容易，因为前者：“你的罪已被赦免”，是不能够被当场证明的。
- 耶稣医治了瘫子，这证明了他也有赦罪的权柄。
- 这向我们显示了祂是神。

## 7. 思考：

- 学生分组讨论问题，同时明白每个人都需要来到耶稣面前寻求宽恕，因为耶稣是神，唯有祂有赦罪的权柄。
- 试想想，假如你是那个瘫子，当你遇见耶稣时，你最大的希望是什么？
- 肯定的，你会希望祂能够医治你，让你可以再次站起来行走。
- 假如你听到耶稣说：“你的罪已被赦免。”--你会有什么感受？
- 困惑--因为这并不是你所期盼的？
- 生气--因为耶稣说这话的意思是指你是个罪人？
- 失望--因为耶稣没有给到你所期望的医治？
- 好消息是耶稣医治了那个瘫子，证明祂真的有赦罪的权柄。
- 但从这事件指出了那个瘫子生命里最大的问题并不是他的病。
- 那个瘫子和我们一样，我们生命中最大的问题是我们的罪需要被赦免。
- 下周我们回来继续讨论有关罪的议题。
- 此刻，思想这个圣经故事，并问问自己--你是否有来到耶稣面前，同时认同自己的罪需要被耶稣赦免吗？

8. 回应神的话语：（小组祷告）

9. 深入探索：

引导学生阅读马可福音 2:13-17

- 耶稣时常和那些被排斥的人一起吃饭及来往—这些人也通常被称为罪人，就是被那时代的社会歧视及回避。
- 因为耶稣的事工是呼召和拯救罪人（那些发现自己需要救恩的人），而不是“正义”的人（那些以自己的宗教或道德表现来自认圣洁的人。）
- 耶稣是否会和你及我这样的人一起用餐？--祂肯定会。
- 但这又给我们这些跟随祂的人提出了一个更深入的问题--我们是否愿意去接近那些被我们的社会视为不受欢迎、受弃绝的人，以及“罪人”？
- 如果我们想到其实我们所有人都是需要在神面前被赦免的罪人，我们就一定会愿意。

10. 结束祷告。

组长手册--第五课 耶稣是谁？耶稣拥有掌控大自然的权柄（马可福音 4:35-41）

1. 开始祷告。

2. **带动话题：**学生分组讨论，引导他们在小组里讨论或分享当他们感到惧怕或紧张时，他们会做些什么？

3. **复习马可福音 2:1-12**

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. **游戏：纸舟比赛！**

（必备物品：纸舟（舢舨）--可以游览折纸网站并先前折好纸舟。）

- 把学生分成小组。
- 把一只纸舟分给每个小组。
- 将纸舟在课室的一端排成一行。
- 在一定的距离，划一条线，并标志为终点。
- 每组选出一个代表，比赛开始前，让他们在纸舟的后面跪下（或者趴下）。
- 比赛开始时，参赛者必须持续吹动纸舟，让纸舟前进直到达终点线。
- 首个将纸舟吹动到达终点的胜利者，将为他所代表的小组赢得 1 分。
- 这比赛可以选出不同的代表来多玩几轮。

5. **查考经文：**

学生阅读马可福音 4:35-41。

回答经文问题。

问题 1 在这段经文中,耶稣和祂的门徒做了什么？（4:35-36）

他们上了 船 并渡到对岸。

问题 2 当他们在船上时，发生了什么事？（4:37）

狂风 大作，波浪打入船内，以致船灌满了水。

问题 3 耶稣在船上睡着了，他的门徒为何叫醒祂？（4:38）

他们担心，害怕就快溺死了。

问题 4 耶稣做了什么？过后又发生了什么事情？

耶稣喝斥风和浪，结果一切归为平静。

问题 5 耶稣的门徒感到惧怕，他们对彼此说：“他到底是谁？连风和海都听从他。”你会如何回答这个问题？（4:41）

耶稣是神。

#### 6. 思考：

- 学生分组讨论问题，看回上周的课程，叫他们思想，对他们来说耶稣是谁？
- 之前，耶稣的门徒亲眼看见耶稣所行的神迹--使用祂的权柄去医治、赶鬼、教导，现在他们亲眼看见祂只是发号命令就可以平静风暴。
- 但是，门徒的反应却是害怕，在同一件事上，他们两次了有惧怕的反应。
- 他们并没有认出耶稣是神又是君王，所以当他们在暴风里面对生命威胁时，他们感到害怕。
- 如果他们知道耶稣真正的是谁的话，他们就不会害怕，反而有信心并全然信靠祂。
- 他们第二次的害怕，是当他们看到耶稣平静风暴后，他们仍不知道耶稣是谁，并对耶稣感到害怕。
- 他们所问的问题，“他是谁？风和海都听从他？”有着明显的答案--只有神可以。
- 你呢？你是否有面对艰难及恐惧的处境？
- 你是否知道耶稣与你同在？--所有的事都在祂掌控之下？
- 所有的被造的都在祂掌控之下。
- 最重要的问题是：你是否知道祂是谁？若你知道，那么是什么拦阻你全然信靠祂呢？

#### 7. 回应神的话语：（小组祷告）

#### 8. 深入探索：马可福音 3:31-35

- 当民众告诉耶稣，祂的母亲和兄弟找祂时，耶稣回答说，“凡遵行神旨意的人就是我的家人。”
- 你认为耶稣在经文中提到‘行神旨意’是指什么？约翰福音 6:29 告诉我们，行神旨意就是相信神所差来的---耶稣。
- 所以，相信耶稣的就是祂的家庭成员之一。
- 可以成为耶稣的家庭成员之一，不就是件美好的事吗？这的确是一份荣幸！
- 想像那天来自不同国家、不同族群和语言的基督教信徒，一起形成一个大家庭，在祂的国度里生活！当耶稣再来临时，这一天将会到来！

#### 9. 结束祷告。

组长手册--第六课 耶稣是谁？耶稣拥有胜过死亡的权柄（马可福音 5:21-43）

1. 开始祷告。

2. **带动话题：**学生分组讨论，引导他们在小组里讨论或分享他们失去心爱的人的恐惧，以及他们会付出多少去拯救心爱的人的生命？

3. 复习马可福音 4:31-35

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. 游戏：“Splat”。

- 叫学生围成一个圆圈（若学生人数众多，可以分成几组个圆圈。）
- 在每个圆圈各别选出一个人站在圆圈的中央，成为“枪手”。
- 其他人举起手朝上，想像并作出握着枪的手势。
- “枪手”将用他手里想像的枪支瞄准其中一个人（就称这个人为“甲”），并叫喊“Splat！”
- 在“甲”左右的人必须“开鎗”彼此射杀并叫喊“Splat！”而“甲”则必须蹲下。
- 当时可能会出现以下的情况：
  - “甲”来不及闪避而中枪，被踢出局。
  - 其中一名玩者说“Splat”比另一个人来得慢而中“枪”出局。
  - “甲”及时闪避，而在他左右的人也同时喊出“Splat”，没有人被踢出局，可以继续玩下去。
- 假如有人在不应该蹲下或“开枪”时，做了有关的动作，他们也将被踢出局。
- 剩下最后两个仍站立，没有被踢出局的人就是胜利者。
- 参加游戏的学生都在“挣扎求存”，与此同时也通过游戏让学生思考我们这周经文提及的“死亡”议题。

5. 查考经文：

学生阅读马可福音 5:21-43。

回答经文问题。

问题 1 一个名叫叶鲁的人来见耶稣，他做了些什么？为什么？（5:21-24）

他伏在耶稣脚前，告诉耶稣说他的小女儿快要死了。他求耶稣跟他走，并为他女儿按手，使她痊愈，可以活下去。

问题 2 当他们正往叶鲁的家去时，发生了什么事？（5:35）

有人从叶鲁的家出来，告诉他，他的女儿已经死了。

问题 3 耶稣对叶鲁说了什么？（5:36）

耶稣告诉他，不要怕，只要信。

问题 4 当耶稣在叶鲁的家，看到有人在哭泣，祂说了什么？（5:39）

耶稣告诉他们，那个小女孩不是死了，是睡着了。

问题 5 结果耶稣做了什么？（5:41-43）

耶稣拉着女孩的手，叫她起来。那个女孩立刻起来走动。

耶稣使她复活。

这告诉我们，耶稣拥有胜过死亡的权柄。

## 6. 思考：

- 叶鲁迫切寻求耶稣的帮助。他的女儿快要死了。
- 虽然他是一位受尊敬的宗教领袖，但他仍俯伏在耶稣脚前，恳求耶稣医治他的女儿，因此耶稣跟随叶鲁回家。
- 在途中，叶鲁接到坏消息，他的女儿死了。
- 尽管如此，耶稣叫他不要怕，只要信。
- 女儿已经死了，叶鲁真的相信耶稣可以对他的女儿带来任何帮助吗？
- 有趣的是，耶稣告诉屋内的人，叶鲁的女儿没有死，她只是睡着了。
- 当然，叶鲁的女儿是死了，但她肉体的死亡，对耶稣来说只是睡着了，她很快会醒过来！
- 过后，耶稣做了一件奇妙的事！
- 祂使叶鲁的女儿复活了！
- 耶稣这么做，我们可以学到什么关于祂的事？
- 祂拥有胜过死亡的权柄。
- 同时再次提醒我们，祂是神！
- 这故事暗示着耶稣会带来更好更大的真理给全人类。
- 这真理是什么？--所有信靠耶稣的人都不必恐惧死亡，因为圣经告诉我们相信耶稣的人不致灭亡，反得永生（约翰福音 3:16）。
- 死亡对我们来说不再可怕，因为我们知道耶稣拥有胜过死亡的权柄。
- 你相信耶稣吗？--如果是的话，那么感谢祂承诺赐给你永生的应许。
- 如果你还不相信耶稣，那么试想想你信靠祂后会对你有什么影响。

7. 回应神的话语：（小组祷告）

8. 深入探索：马可福音 5:25-34

- 当耶稣前往叶鲁的家途中，有一个女人追随和靠近祂。
- 这个女人患了 12 年的血漏重病。
- 不只是因为她的病，当时在犹太人的社区里，这种病症被视为“不洁净”。
- 在“不洁净”的情况下，她不准去寺庙或参与社区活动，也必须让别人知道她不洁净。
- 但是，她触摸耶稣的衣裳后，她的病却奇迹地得医治。
- 她对耶稣的信心，让她得医治。
- 现在的她，已经不再是“不洁净”了，可以成为社区的一份子。
- 这故事告诉我们，耶稣具有医治的权柄，但事实上，它向我们揭示了更多，那就是耶稣拥有使“不洁净”的人成为“洁净”的权柄，让他们回归神的社区。
- 接下来的课程，我们将会了解更多关于这个题目。

9. 结束祷告。

组长手册--第七课 耶稣是谁？一个遭受厌弃的人（马可福音 6:1-6）

1. 开始祷告。

2. **带动话题：**学生分组讨论，引导他们在小组里讨论或分享他们为什么喜欢返回自己的家乡，当他们返回家乡时，亲戚朋友会如何接待他们，以及他们通常会做些什么事？

3. **复习马可福音 5:21-43**

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. **查考经文：**

学生阅读马可福音 6:1-6

回答经文问题。

问题 1 在这故事里，耶稣去哪里？（6:1）

祂来到祂的家乡，拿撒勒。

问题 2 耶稣在那里做了什么事？（6:2）

到了安息日，祂在会堂里教导人。

问题 3 众人听了耶稣所说的，他们有什么反应？（6:2-4）

他们就厌弃祂。

问题 4 之后，耶稣说了什么？（6:4-6）

祂说：先知除了在本乡、本族和自己的家之外，没有不被尊敬的。

## 5. 思考:

- 耶稣家乡的人都认为他们很认识耶稣。
- 在他们的心目中，耶稣只不过是一个木匠的儿子，他们看不起祂，以及厌弃祂。
- 简单来说，他们排斥了祂。
- 耶稣的反应显示了从前的先知（向人传讲神话语的人）都被那些和他们“最亲近”的人所排斥。
- 耶稣家乡的人并没有看清祂真正的身份。
- 那我们又如何？
- 截至目前为止，根据你所读到有关耶稣的事迹，你对耶稣有什么看法？
- 祂只不过是个普通的人吗？还是个不可依靠的假先知？
- 或者祂真的是祂自己所宣称的身份？--基督、神拣选的君王、世界的救主，以及祂就是神！
- 你认为耶稣是谁？

## 6. 活动: 折纸皇冠

需要的材料: 纸张

分给每个学生一张纸。

- 根据以下网站的指示，教导学生。  
<http://www.origami-instruction.com/easy-origami-crown.html>
- 折好皇冠后，叫学生反思，对他们来说，耶稣是谁。

## 7. 回应神的话: (小组祷告)

## 8. 深入探索: 以赛亚书 53:1-6

- 在耶稣未降世很多年之前，先知以赛亚预言将会有有一个带着使命来的“受苦仆人”。
- 祂的使命是来拯救神的子民。
- 但这个仆人并不会受到每个人的仰慕和尊敬。
- 祂的样貌平凡。
- 祂会被轻视和厌弃。
- 然后，祂将受死。为什么？--为了他人的罪，祂承受惩罚。
- 这个受苦的仆人，担起被他拯救的人的罪，为他们受惩罚，他们才能获得拯救。
- 这个受苦的仆人是谁？--这不过是耶稣。

## 9. 结束祷告。

组长手册--第八课-罪是内心的问题（马可 7:14-23）

1. 开始祷告。

2. 带动话题：学生分组讨论，引导他们在小组里讨论或分享是什么导致一个人变“坏”？

3. 复习马可福音 4:35-41:

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. 查考经文：

学生阅读马可福音 7:14-23。

回答经文问题。

问题 1 根据耶稣所说，什么不能玷污人（导致一个人不洁淨或有罪）？（7:14-16）

从外面进去的不能玷污人。

问题 2 根据耶稣所说，什么能玷污人（导致一个人不洁淨或有罪）？（7:17-20）

从人里面出来的，那才玷污人。

问题 3 当耶稣这么说时，祂指的是什么？（7:21-22）

罪并不是外在的人或事物所造成的。

罪是来自人的内心。

(罪的象征包括偷盗、兇杀、奸淫、贪婪、邪恶等，来自人心里面的恶念。)

问题 4 什么是罪的本质？

罪是心里的问题。我们本来就有罪性。

**5. 思考：**

- 学生分组讨论问题，叫他们思想各人恶习所带来的挣扎，以及罪的根源。
- 每个人都有自己在挣扎的恶习。
- 一些人会如何处理这个问题呢？
- 对某些人，他们可能尝试隐藏起来，假装没有问题。
- 有的可能尝试做好事来弥补他们无法停止做的坏事。
- 还有一些人可能逃避现实，拒收他们所面对的问题。
- 有的则抱持“漠不关心”的态度，因为没有人发现，所以他们照常我行我素。
- 那么你自己呢？--你如何面对自己所挣扎的恶习？
- 你是属于哪一类型的反应？
- 耶稣已经告诉我们，罪是内心的问题，因此，不管我们在外再如何努力，都无法真正解决罪的问题。
- 惟有来到耶稣面前，承认我们的无助，祂有能力改变我们的心，并且引导我们越来越像祂。

**6. 活动：折纸心**

需要材料：纸张。

分给学生每人一张纸。

- 根据以下网站的指示，教导学生。<http://www.origami-instruction.com/easy-origami-heart.html>
- 当学生们折好纸心后，叫他们在纸心写上经文，例如“罪是内心的问题”--马可福音 7:14-23。

**7. 回应神的话：小组祷告。**

**8. 深入探索：罗马书 3:10-12**

- 使徒保罗宣称，就如经上所记：没有义人，连一个也没有。没有明白的，没有寻求神的。所有人都拒绝而离开了神。
- 每个人都有罪的本性原罪，全都是罪人。
- 这也包括你和我,这也包括罪犯及那些为社会做了许多好事，受到尊重的人。
- 这意味着什么？--这意表每个人都不是好人，我们都是罪人，需要神的宽恕。

**9. 结束祷告。**

组长手册--第九课 耶稣是谁？ 受苦的耶稣基督（马可福音 8:27-33）

1. 开始祷告。

2. **带动话题：**学生分组讨论，引导他们在小组里讨论或分享如果他们是国王或皇后，他们会是哪一类型的统治者？身为统治者，他们又会怎么做？

3. 复习马可福音 7:14-23

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. 游戏：“国王”和“惩罚”

需要材料：

- a. 一张纸卷成如国王的权杖。
  - b. 在不同的纸张上写下不同的惩罚。
  - c. 收音机或手机（可以播放音乐）。
- 叫学生围一个大圆圈，然后坐下。
  - 游戏开始时，“权杖”交给其中一个学生。
  - “权杖”随着音乐的播放，该学生把“权杖”递给旁边的学生，一个接一个传下去。（负责播放音乐的人，必须背着学生，不可以看到“权杖”的交接。）
  - 当音乐一停止时，正接到“权杖”的人就是“国王”。
  - 那个当了“国王”的人，就抽起一张写有惩罚项目的纸张，他有权力选出当中的任何一个学生来履行有关的惩罚项目。
  - 这游戏可以重复玩几回。

5. 查考经文：

学生阅读马可福音 8:27-33

回答经文问题。

问题 1 有些人把认为耶稣是谁？（马可福音 8:27-28）

有的人认为他是施洗约翰，有人说他是以利亚，又有人说是先知中的一位。

问题 2 彼得说耶稣是谁？（马可福音 8:29-30）

彼得说，耶稣是基督，是神拣选的君王。

问题 3 耶稣说祂会是个什么样式的基督？（马可福音 8:31-32）

耶稣必须承受许多的苦，被犹太领袖弃绝。

祂将被杀，并在三天后复活。

问题 4 彼得如何回应耶稣的教导？耶稣为何责备他？他是否真正了解耶稣是谁？  
（马可福音 32-33）

彼得尝试责备耶稣。耶稣责备他，因为彼得明白 / 不明白（请在正确答案下画线）耶稣应当是什么样式的基督。

#### 6. 思考：

- 学生分组讨论问题，叫他们思考，他们认为耶稣是哪一类型的君王。
- 彼得（如当时许多的犹太人）期望耶稣身为基督，是战胜罗马人（在那时候掌权的人）的大能君王，同时在地上建立王国。
- 他不明白耶稣的君王国度本质有别于世界所期待的。
- 我们也经常对耶稣的国度有着错误的期待。
- 我们当中有人会把耶稣视为像“圣诞老人”的君王--一位给我们所想要的一切，否则，我们就不要跟从祂。
- 我们当中也有人把耶稣视为设立制度，并要我们跟从祂的暴君，否则就会惩罚我们。
- 我们当中有的人很难明白实际上耶稣是个受苦的君仆。是个不受那时代领袖的欢迎的君王，也就是受到弃绝的君王，又因为我们而被杀害，但是最后得胜、复活的君王。
- 耶稣真的是个君仆--在祂的国度下，我们不是蒙福的吗？
- 因为我们可以叫祂为我们的君王--一位全不利己主义或自我服侍--但愿意为了我们而牺牲生命的君王！

#### 7. 回应神的话语：（小组祷告）

#### 8. 深入探索：马可福音 10:45

- 耶稣清楚的表明，祂是服侍人的君仆。
- 这也是祂降世的原因，不是为了被人服侍而是来服侍人。在之前的课程里中，我们已经学习到耶稣怎样服侍那些祂所接触的人。
- 祂给全人类最大的服侍就是舍弃祂的生命，为我们而死，成为我们的救赎主，救赎我们脱离罪的奴役，因此我们可以成为神的儿女。
- 这又会如何影响我们的行事为人呢？
- 如果我们是这位君仆的仆人，我们应该积极服侍祂和其他人。
- 我们活着，不是为了服侍我们自己和为了自己的需要，而是应当优先服侍主耶稣，进入那又失丧、又破碎、又需要认识和相信救主的世界而荣耀祂的名。
- 身为神的儿女，我们不应该以自我为中心。

#### 9. 结束祷告。

组长手册--第十课 跟从耶稣意味着什么？门徒的代价（马可福音 8:34-38）

1. 开始祷告。

2. **带动话题：**学生分组讨论，引导他们在小组里讨论或分享自己喜欢跟随身边的哪些人？当跟随他们时，通常会做些什么？

3. 复习马可福音 8:27-33

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. **游戏：跟从领袖**（类似 blind man's buff）。

需要的材料：

a. 一块布（用来蒙眼睛）。

b. 任何一样东西（例如水瓶、笔、其他等等）。

- 选出一个人当“盲人”，然后选另一个人当他的“响导/领袖”。
- “盲人”必须蒙上眼睛，并被带到一个角落。
- 把要让“盲人”拿到的东西/奖品置放在另一个角落。
- “响导/领袖”必须给“盲人”指示，引导他去拿到这东西。这个“响导/领袖”只能用口头指示，不可以牵动“盲人”。
- 同时，其他参与游戏的人要设法发出错误的指示，让“盲人”混乱。
- “盲人”必须保持冷静，用心听他的“响导/领袖”的声音和指示，直到他拿到摆放的东西/奖品。

5. 查考经文：

学生阅读马可福音 8:34-38

回答经文问题。

问题 1 耶稣说，要跟随祂的，必须做的三件事是什么？（8:34）

他们必须舍己，背起他们的十字架来跟从耶稣。

问题 2 你认为耶稣所说的那三件事是什么意思？

舍己是接受我们不再是自己生命的君王，耶稣才是我们生命的主。

背起自己的十字架是为了耶稣，预备舍去自己的生命。

跟从耶稣是在祂统管下生活，称祂为君王，同时活得越来越像祂。

问题 3 拒绝和不跟从耶稣的人，结局会如何？（8:35-38）

他们将丧失自己的生命。

当耶稣再来临的日子，他们将被耶稣弃绝，他们也必须面对审判。

问题 4 跟从耶稣的人，结局又如何？（8:35）

他们将受苦或丧失他们的生命，但最终必救自己的生命。

耶稣再临到那天，他们将被耶稣接纳，并得到永生。

#### 6. 深入思考：

- 学生分组讨论问题，结束时问看他们认为他们自己是否已经预备好跟从耶稣。
- 跟从耶稣完全不简单。
- 要舍己，并预备背起自己的十字架来跟从祂，这是个挑战性的，也好像那几乎是个不可能完成的任务。
- 但是，我们必须知道身为基督徒是生活中最大的福份---是因为我们有这美妙又肯定的应许，就是可以得到与基督同在的永生。
- 事实上，耶稣为了支付我们罪的惩罚却舍弃了祂的生命。这应该使我们更要跟从祂。
- 祂是引导我们向永生的唯一道路。
- 说明这一切后，跟从耶稣是要付上代价的，所以问题是你是否预备好要跟从祂？
- 这可能会令你的家人不满（假如他们是非基督徒），被朋友误解，放弃你可以用来做其他事的时间来参与学校的基督徒团契、教会、少年军活动等等。同时也会使你需要拒绝一些你所喜爱，但却不讨神喜悦的事物。
- 你是否已做好预备跟从耶稣？不是因为责任(?)跟从祂而是爱耶稣（祂先爱我们！），因为这是一个自然的反应。当你爱某个人，你会愿意学习服侍和以牺牲地爱祂那个人。

#### 7. 回应神的话语：（小组祷告）。

8. 深入探索：（马可福音 10:35-45）

- 雅各和约翰要得到在耶稣身边最高荣誉的位子（他们要在耶稣的荣耀里，坐在耶稣的左边和右边。）
- 耶稣回应他们说，祂所喝的杯，他们能喝吗？祂所受的洗，他们能受吗？
- 耶稣所说这话是什么意思？--耶稣所发出的问题，意思是问他们是否已作好承受痛苦和死亡的准备，就如祂即将承受的痛苦和死亡。
- 耶稣是告诉他们，在他的国度里，最伟大的不是在众人之上或做一个统治者，而是做个愿意服侍人的仆人。
- 上周我们有读到，耶稣降世是要做个仆人，并舍去生命来拯救世人。
- 你是否想要成为伟大的人？
- 照着在耶稣里，伟人是愿意服侍他人，同时为耶稣而受苦的人。
- 你能够想到有什么方式是可以通过服侍其他人来服侍基督的呢？
- 如果你这么做，你的生活将会如何？

9. 结束祷告。

组长手册--第十一课 跟从耶稣意味着什么？ 进入神的国度（马可福音 10:13-16）

1. 开始祷告。

2. 带动话题：学生分组讨论，引导他们在小组里讨论或分享他们喜不喜欢孩童，为什么？

3. 复习马可福音 8:34-38

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. 游戏：The “-est”（最“什么”的）

需要的材料：一把长尺。

- 把学生分组。
- 当游戏开始时，说出一个与短小或柔弱有关的字，如“最短”。
- 这时，你必须联想到你所要形容的东西，例如“最短的手指”。但是不能让学生们知道你所想的東西。
- 学生开始猜测你所形容的“最短”是什么东西，每一组派出一个最符合条件的人出来。
- 当每个组都有代表出来后，你便说出所要求的条件，例如“最短的手指”。
- 每组派出来的代表就伸出手指来量，那位最短手指的代表将为他的小组赢得 1 分。
- 这个游戏可以重复几轮，如“最短的”（可以是身高、耳朵、手臂、腿等），或者“最小的”（如眼睛、手），“最迟的”（如生日日期）。
- 备注：选择“最小的”、“最幼的”、“最迟的”，这是要学生预备心，配合接下来将谈及的故事，来到耶稣面前的孩童是被视为最柔弱和最不重要的。

5. 查考经文：

学生阅读马可福音 10:13-16

回答经文问题。

问题 1 群众正在做什么？（10:13）

他们带小孩来见耶稣，要耶稣摸他们。

问题 2 耶稣的门徒做了些什么？（10-16）

他们责备那些人。

问题 3 耶稣看到了，又有什么反应？（10-14，16）

耶稣叫门徒让小孩到祂那里去，不要阻止他们。耶稣抱着小孩，给他们祝福。

问题 4 耶稣教导了门徒些什么？（10-14-15）

如果任何人要进入神的国度，他们必须像小孩，他们被视为无助和全然依靠神。

## 6. 思考：

- 学生分组，讨论问题。
- 当民众携带小孩来给耶稣祝福时，门徒们很生气。
- 在耶稣时代，孩童是被视为不可爱又不值得花时间和他们在一起的。孩童被视为是不重要的人物，并被轻视。
- 门徒们一定是想到耶稣有更好重要的事要做，不必把时间浪费在孩童身上。
- 但是，耶稣的看法与门徒不一样。他叫门徒们让孩童到他面前，给他们接手和祝福。
- 耶稣就继续教导门徒！
- 祂说，凡要接受神的国，进入神的国的，若不像小孩，绝不能进去。
- 此刻，耶稣并没有说孩童是完美的。
- 祂是说，我们的态度要像孩童。
- 我们来到神面前，承认我们的软弱、无助，全然依靠祂来拯救我们。
- 试想想那些你觉得你需要依靠它才能被神所接纳的东西。
- 为什么你会想要依靠这些东西呢？
- 我们不能来到神面前，因着我们的才干、能力或为他人做的好事，而受到神的接纳。
- 我们来到神的面前，告诉祂，“我像个孩童来到你面前，除了耶稣以外，我没有任何可以依靠的。”

## 7. 回应神的话语：

## 8. 深入探索：阅读以弗所书 2:8-9

- 圣经告诉我们，我们得救是本乎恩，也因着信。这是什么意思？
- 这告诉我们，当我们相信耶稣，神便以无保留的慈爱拯救我们（这就是恩典的意思）。
- 注意这节经文所要表达的：我们的救恩是神赐的礼物。
- 这个礼物是我们不能以工作赚回来或用钱买的。
- 这是神白白的赐给我们救恩。
- 所以，我们可不可以在任何事上夸口？--完全不可以。
- 只有因着神的善良和慈爱，我们才可以成为祂的子民。
- 这是不是很奇妙？-- 让我们感谢祂。

## 9. 结束祷告。

组长手册--第十二课 跟从耶稣意味着什么？以神为首（马可福音 10:17-27）

1. 开始祷告。

2. 带动话题：学生分组，引导他们在小组里讨论或分享除了神以外他们生命中最重要的是什么/是谁？为什么？

3. 复习马可福音 10:13-16

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. 游戏：加起来“钱”。

- 把学生分组。
- 每个小组都代表不同的金钱数额，例如第一组是一角钱，另一组是两角钱等等。
- 学生都知道自己所代表的金钱数额后，让他们参杂混合。
- 过后就喊出某个金钱数额，例如一令吉二十仙。
- 学生必须主动去凑成所喊出的金钱数额。
- 成功凑到款额的小组要马上举手，这组就成为优胜者。
- 可以列出不同的数额来多玩几轮。
- 备注：这游戏是要学生预备心，配合这课的圣经故事:富翁遇见耶稣。

5. 查考经文：

学生阅读马可福音 10:17-27

回答经文问题。

问题 1 有一个人跑来跪在耶稣面前，他问耶稣什么？（10:17）

他问耶稣他该做什么事才可以承受永生。

问题 2 耶稣给这个人的第一个答案是什么？这个人又如何回应（10:18-19）

耶稣提醒那个人有关神的一些 诫命。

那个人说，他从小就已经遵守这所有的诫命。

问题 3 耶稣吩咐那个人做什么事？那个人是否有遵从？（10:21-22）

耶稣叫那个人变卖他所有的，分给穷人（那么他就必有财宝在天上），然后来跟从祂。

那个人没有这么做，因为他的财产很多，他忧心忡忡地走了。

这显示在那个人的心中，对他最重要的是他的财富。

问题 4 耶稣说，富有的人很难进入神的国。祂的门徒问祂：谁可以得救呢？耶稣如何回答？（10:27）

在人 不能，在神却不然，因为在神凡事都能。

## 6. 思考：

- 把学生分组，讨论问题。
- 那个来到耶稣面前跪下的人，看起来很真诚。
- 虽然他是个富翁，他跪在耶稣面前（一种非常尊重的表态），并称呼耶稣为“善良的老师”。
- 他问耶稣，他该做什么事才能承受永生？换句话说：“我要怎么做才可以得救？”
- 首先，耶稣给了一个很有趣的回应。祂问那人为什么说他是善良的，因为除了神之外，再没有善良的。换句话说，耶稣在问那人是否明白耶稣是谁。
- 所有人类都是罪人，没有善良的，没有好人，如果耶稣是好人，祂就是神。
- 接着，耶稣提醒那富人关于神在很久以前给以色列人的一些诫命。
- 你是否察觉耶稣所提及的那些诫命是有意思的什么特别的吗？--耶稣所提及的是关于神的子民应该如何彼此相待的诫命，但是耶稣似乎没有提到神的子民要如何与神建立关系的诫命。（接下来，我们将知道答案为什么。）
- 那人很有信心--他说他从小就已经遵守那些诫命。
- 但是耶稣要求那人做一些极端的事--变卖他所有的来跟从耶稣！
- 耶稣告诉他，如果他这么做，他将得到天上的财宝。
- 那人听了耶稣的话，便变了脸色，忧心忡忡地走了，因为他不舍得他所有的产业。
- 虽然那人外表看来是虔诚和“善良”的，耶稣所发出的问题却揭示了他的内心。
- 在他的心里，他看重财富胜过于一切，甚至神。
- 财产是他的“偶像”，取代了神的地位。
- 耶稣说，富有的人难进天国，因为他们放不下产业。
- 那么人是否可以得救吗？
- 可以！耶稣总结说，人不可能改变人心，但是神能，因为神凡事都能。
- 我们可能有很多放不下的东西，那可能是我们的成就、爱好或我们所爱的人。这些东西都企图代替神的地位，当我们的生命居首位。
- 只有神可以改变我们的心，使我们可以正面的回应祂，让祂在我们的生命中居首位，掌王权。

## 7. 回应神的话语：小组祷告

**8. 深入探索：**以弗所书 5:1-5

- 这经文告诉我们要效法神，要凭爱心行事，正如基督爱我们，并为了我们的罪钉死在十字架上。
- 我们需要摆脱恶习，那么我们才配得我们甚为神儿女的身份。
- 被列出的罪如淫乱、污秽的，贪婪等都可以称为“偶像”--在人的心中取代神的位置。
- 例如贪婪这“偶像”，可以是富有和财富。
- 作为罪人，我们的心是“制造偶像的工厂”，我们的心里并没有把神当成君王。
- 只有神可以改变我们的心，并带领我们在基督里悔改及对神有信心。

**9. 结束祷告。**

组长手册--第十三课 耶稣来是为了什么？主的晚餐：纪念耶稣的死（马可 14:12-25）

1. 开始祷告。

2. **带动话题：**把学生分组，让他们在小组里讨论或分享他们通常如何帮助自己记得重要的日子、事情或事务？

3. **复习马可福音 10:17-27**

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. **游戏：记住动作**

- 把学生分成一组或多组（视人数而定），然后围成圆圈，坐下。
- 在每一组中选出一位领袖。
- 选出来的领袖开始示范一个动作例如拍掌。
- 接着在他右边的人要马上跟随他的动作，从右边开始一个紧接着一个。
- 领袖必须持续不断更换新的动作，例如拍掌--触摸鼻子、拉耳朵、敲打头等等。
- 其他人必须记住领袖的动作，同时所作出的动作是比左边的人慢一步。
- 备注：这游戏需要专注力和记忆力，是要记得在圣经里所记载的耶稣的死。

5. **查考经文：**

学生阅读马可福音 14:12-25

回答经文问题。

问题 1 耶稣和门徒准备庆祝什么节庆？（14:12）

他们准备庆祝逾越节。

问题 2 门徒要到哪里预备过逾越节？（14:13-16）

门徒听从耶稣的话，进城，并跟随一个拿着一罐水的人。这个人会指示一间摆设齐全、准备妥当的楼上大厅。所有发生的事情正如耶稣所告诉他们的。

问题 3 在吃逾越节晚餐时，耶稣告诉门徒什么令人不安的消息？（14:18）

耶稣告诉他们，门徒中有一个人要出卖他。

问题 4 在逾越节晚餐时，耶稣做了什么事？（14:22-24）

祂拿起饼来，祝福了，就掰开，递给祂的门徒。

祂又拿起杯来，祝谢了，递给祂的门徒，他们都喝了。

问题 5 根据耶稣所说，祂和门徒分享的这个晚餐代表着什么新的意义？（14:22-25）

饼代表耶稣的身体，而那杯代表耶稣的血。

这晚餐意表耶稣将为罪而死亡。

#### 6. 附加备注：

- 逾越节是犹太人每年庆祝的一个节庆。
- 他们在太阳下山后共享晚餐，纪念他们当初从埃及为奴之地被拯救出来时，神审判击杀所有埃及地的长子，然而以色列人所住的房子，门楣上涂有羔羊的血，就获得“逾越”而过。
- 这是很久很久以前在摩西的时代发生的。

#### 7. 思考：

- 学生分组，讨论问题。
- 逾越节的晚餐是耶稣和门徒在一起的最后一顿晚餐。
- 这是耶稣将面对被钉死在十字架上之前的晚餐。
- 如果你是耶稣的其中一位门徒，你会有什么样的感受？
- 你是否会伤心、混乱或害怕？
- 逾越节是为了纪念以色列人被神从埃及为奴之地被拯救出来。当神审判击杀所有埃及地的长子时，以色列人所住的房子获得逾越，因为他们把羔羊宰了、牺牲，并把羔羊的血涂在房子的各种不同的地方。
- 实际上，这个庆典是意表着将来的更大的拯救和救恩。
- 当耶稣和门徒分享晚餐时，他拿起饼来，掰开了，然后举起杯，告诉祂的门徒，这是代表祂的身体和血，是为他们而舍的。
- 换句话说，这晚餐是纪念耶稣的死。
- 耶稣为所有相信祂的人的罪牺牲，给他们带来救恩。因为神的判断落在耶稣身上，所以所有相信祂的人都会得救。
- 直到今天，基督徒领受圣餐，也被称为主的晚餐，是为了要纪念耶稣在十字架上为我们所做的一切。

#### 8. 回应神的话：（小组祷告）

**9. 深入探索：马可福音 14:32-42**

- 耶稣被逮捕之前，祂和祂的门徒到客西马尼园，祂叫门徒们祷告。
- 耶稣的门徒们睡着了，但耶稣却在痛苦和焦急中祷告。
- 从一开始，耶稣就知道祂将被钉死在十字架上。祂一再告诉门徒们这事件。
- 但是祂所会面对的痛苦使到祂跪着祷告求父神说，若可以，求父把痛苦的杯撤去。
- 然而，最后耶稣全然顺服父的旨意，而不是自己的旨意。
- 我们不会明白耶稣为了背负全世界人的罪，所承受的痛楚。
- 但是，我们应当非常感谢耶稣的牺牲。

**10. 结束祷告。**

组长手册--第十四课 耶稣来是为了什么？耶稣的死（马可福音 15:33-41）

1. 开始祷告。

2. **带动话题：**把学生分组，让他们在小组里讨论或分享他们是否惧怕死亡，为什么？是什么让我们觉得死亡是非常可怕的？

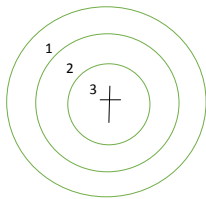
3. **复习马可福音 14:12-25**

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. **游戏：十字架（瞄准和投掷）**

需要的材料：一块布、白板擦或任何可以用来投掷目标的物品。

- 在麻将纸或白板上画出下图：



- 这个图会当投掷目标。
- 选出几个学生来投掷目标。
- 他们的目标是要投掷中央部份（十字架所在之处），就可取得 3 分。
- 备注：游戏的目的是帮助学生明白，耶稣来到世界上的最终使命是为了我们的罪而钉死在十字架上。

5. **查考经文：**

学生阅读马可福音 15:33-41。

回答经文问题。

问题 1 耶稣在什么时间被钉在十字架上？之后发生了什么事？这又显示了什么？（15:33）

从正午直到下午三点钟。全地都黑了三个小时。

这显示神已履行祂的审判。耶稣因我们的罪，承受了神的审判。

问题 2 耶稣呼喊什么？这句呼喊在圣经的哪一处也能够找到？这又表示什么意思？（马可福音 15:34，请翻阅诗篇 22 篇）

耶稣呼喊说：“我的神，我的神！为什么离弃我？”

这呼喊来自圣经旧约，由大卫所写的诗篇 22 篇。

这显示耶稣的死是应验了旧约的预言，也是神救赎人类的计划。

问题 3 耶稣死了之后，发生了什么事？这又显示了什么？（15:38）

殿的幔子从上到下裂成两半。

这显示耶稣的死，让罪人可以与神从新建立关系。

问题 4 百夫长说，耶稣是谁？这又表示了什么？（15:39）

百夫长说，耶稣真是神的儿子。

他承认耶稣是神。

问题 5 耶稣死亡时，谁在现场？这告诉了我们什么？（15:40-41）

跟随耶稣的妇女。

这告诉我们，她们是耶稣死亡的见证人。

## 6. 附加重点：

- 当时犹太人的时间计算是从早晨六点开始（第一个小时），因此，第六个小时到第九个小时是我们的中午十二点至下午三点。
- 黑暗在旧约圣经里，象征着神的惩罚。
- 耶稣钉在十字架上背负我们的罪而承受了神的审判。
- 大约耶稣降世前一千年，祂的祖先大卫写了诗篇 22 篇。整篇诗篇是在预言耶稣的受苦、死亡和复活。
- 圣殿里的幔子是把神显现的“至圣所”与敬拜神的人分开。这表示人因为罪与神分离。
- 耶稣的死亡，是一次过的牺牲，使众人的罪得赦免，让人可以来到神面前。圣殿里的幔子裂开一分为二，就彰显了一切。现在耶稣是我们通向神的途径。

## 7. 思考：

- 学生分组，讨论问题。同时问他们要如何回应耶稣。
- 根据马可福音记载，在耶稣死亡前的三个小时，共有三组人。
  - a) 嘲笑耶稣的旁观者，同时在等着瞧以利亚是否会把耶稣从十字架上取下来。

- b) 承认耶稣是神的儿子的罗马百夫长。
- c) 当耶稣在加利利时，跟从耶稣和参与耶稣事工的妇女。
- 你认为自己会最像那一组的人？
  - a) 旁观者--见过耶稣，听过祂宣称自己的身份，但却嗤之以鼻。你是否要耶稣行了很大又意想不到的奇迹，才相信祂？如果是，你可能还见不到那最大的奇迹--耶稣本身为了你我的罪，祂接受刑罚钉死在十字架上。
  - b) 罗马百夫长--承认耶稣死亡的重大意义和接受祂是神。如果你有一直跟着这些课程，你相信祂所宣称自己的身份，那么你愿意迈开脚步相信祂，跟从祂吗？
  - c) 跟从祂的妇女--当耶稣在加利利时，她们参与耶稣的事工和相信祂。

如果你现在是耶稣的跟从者，也已经相信祂很长的一段时间了，那么耶稣为你死和复活的福音，是否仍存有意义？

#### 8. 回应神的话：（小组祷告）

#### 9. 深入探索：约翰一书 4:10

- 神是彰显爱的神。
- 祂从很多方面向我们彰显了祂的爱。
- 你可以想一想，并列出生爱你的几个方式吗？
- 神很爱我们，祂差派儿子耶稣，来为我们的罪做了挽回祭（作出牺牲以拿走神的愤怒和惩罚）。
- 耶稣死亡，背负着我们的罪，为我们的罪受惩罚，我们才能与神和好。
- 我们希望被爱，但有时，神的爱彰显时，我们却认不出来。
- 很多时候，我们趋向于把神的爱当成是理所当然的。
- 让我们记得神的爱，就是在耶稣为你和我钉死在十字架上很清楚地被彰显了。

#### 10. 结束祷告。

组长手册--第十五课 耶稣来是为了什么？耶稣的复活（马可福音 16:1-8）

1. 开始祷告。

2. **带动话题：**把学生分组，让他们在小组里讨论或分享在他们的生命中，所经历过最大的惊喜是什么，以及他们对这大惊喜的反应。

3. **复习马可福音 15:33-41**

和学生一起重温问题，帮助他们记得上周所学的课程内容。

4. **游戏：复活！**

需要材料：几卷厕纸。

- 把学生分组。
- 分给每个小组一卷厕纸。
- 每组选出一个人给其他组员用厕纸从头到脚包裹起来（就如耶稣时代，死者被包裹起来的情况）。
- 小组必须同心合力把被选出来的组员包裹好。
- 最快完成任务并包裹得整齐的小组将得胜。
- 第二回合是组员细心又用最快的速度帮该名被包裹的人打开身上厕纸。

5. **查考经文：**

学生阅读马可福音 15:33-41。

回答经文问题。

问题 1 耶稣死后的第三天，谁是第一群前往耶稣坟墓的人？

**抹大拉的马利亚、雅各的母亲马利亚、撒罗米。**

她们带了**香料**，要去膏耶稣的身体。

问题 2 她们担心些什么？当她们抵达坟墓时发现什么？（16:2-4）

她们担心有谁可以替她们把**石头**从墓门滚开，但她们抵达时，却发现石头已经**滚开了**。

问题 3 她们看见了谁？这个人告诉她们什么？（16:5-7）

她们看见一个**年轻人**身穿**白袍**，这人告诉她们被钉死在十字架的**耶稣**已经复活了。

他也叫她们去告诉门徒和彼得，耶稣将在他们之前先到加利利，在那里，他们会看见祂，这正如耶稣从前所告诉他们的。

问题 4 那些妇人对这事件的最初反应是什么？（16:8）

她们从坟墓那里逃出来，非常惊讶又害怕。

她们什么也没有告诉人，因为她们害怕。

#### 6. 附加重点：

- 耶稣复活的故事是确实可信和真实的。
- 第一个见证耶稣复活的是妇女。（在耶稣时代，妇女的见证是没有公信力和价值的。然而福音书的作者却记载着，最先见证耶稣复活的是妇女，而不是当时备受尊重的男士，这揭示了耶稣复活的故事是真实的。）
- 见证耶稣复活的妇女，最初的反应是恐惧又惊讶，所以她们什么也没告诉人。这进一步证明作者记载耶稣复活的故事是真实的。

#### 7. 思考：

- 学生分组讨论，特别是讨论为什么耶稣的复活非常重要，它所带来的影响，以及他们要如何回应耶稣。
- 耶稣活着—祂永远活着！
- 为什么那么难相信呢？
- 我们已经看到一些证据证明耶稣复活的故事是可信又真实的。
- 耶稣的复活已经揭示了死亡不能压制及击败祂！
- 祂复活及得胜了！
- 这意表如果我们相信祂，我们就不用惧怕死亡。
- 因为耶稣本身已征服了罪和死亡。
- 如果耶稣没有战胜死亡，以及没有永远活着和掌权，祂怎么可能应许给我们永生的盼望呢？
- 但是，因为祂活着，我们可以充满信心的说，我们与祂一同活着。
- 祂已战胜死亡，那坟墓不能胜过祂--因为耶稣永远活着！

#### 8. 回应神的话：（小组祷告）

#### 9. 深入探索：彼得前书 1:3

- 彼得在书中写到我们必须感谢父神，基督耶稣给我们带来永生的盼望。
- 这盼望的确是永活的，因为耶稣活着，祂复活了。
- 这美好的永生盼望是神应许给所有相信耶稣的人。
- 耶稣活着，那些相信祂的人不致灭亡，反而和祂一同活着！

#### 10. 结束祷告。